



**ŠKOLSKI
KURIKULUM
2021./2022.**

**Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković
Cerna**

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ
CERNA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU**

**Školski kurikulum OŠ M.
A. Reljković Cerna**

*Cerna, 06. listopada
2021.godine*

OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA

KLASA:003-08/21-05/02
URBROJ: 2188-18-01-21-01
U CERNI, 6. listopada 2021. godine

Na temelju čl. 28 st. 7 Zakona o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, čl. 36 Zakona o ustanovama, čl.14 st. 5 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj

Mato Bošković, prof

**Predsjednik školskog
odbora**

Tomislav Šunjić, prof

Sadržaj

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
IZBORNA NASTAVA	7
Vjeronauk	8
Engleski jezik	21
Informatika	29
DODATNI RAD S UČENICIMA	31
Njemački jezik.....	43
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	58
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	77
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	91
Plan projekata u školskoj 2021./2022.	91
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2021./2022. godini.....	106
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM	108
ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	108
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	110
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	112
VIJEĆE UČENIKA	114
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE.....	116
MEĐUPREDMETNE TEME	117

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna temeljni je školski dokument. Sve aktivnosti navedene u Kurikulumu provode se s ciljem poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Krajnja svrha kojoj težimo je odgajanje samostalnih, samopouzdatih, kreativnih i odgovornih učenika.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

Prioritetno područje razvoja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE</p>	<p>Podizanje kvalitete ostvarivanja i analize nastave. Ostvariti kvalitetnu međusobnu suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja.</p> <p>osuvremenjivanje nastavnih sredstava i veća zastupljenost digitalnih sadržaja i alata u nastavi</p>	<p>Razgovor učitelja i stručnog suradnika.</p> <p>Kontinuirana edukacija za učitelje i stručnog suradnika.</p> <p>najmanje jednom tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju, a po potrebi i više puta.</p>	<p>Timski rad učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja; vrijeme za praćenje nastave i njezinu analizu.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p> <p>Prema planu uvida u nastavu.</p>	<p>Učitelji, stručna služba, ravnatelj.</p>	<p>Prezentacija rezultata i završno izvješće.</p> <p>priprema učitelja za nastavu.</p> <p>Protokol praćenja nastave.</p>
<p>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA</p>	<p>Podizanje kvalitete i postizanje napretka u obrazovnim postignućima učenika. Motivirati učenike za učenje i naučiti ih kako učiti.</p>	<p>Planirati nastavne sadržaje u skladu s individualnim karakteristikama učenika. Pri odabiru nastavnih metoda poticati istraživački rad učenika te aktivnost učenika. Predavanje učenicima o metodama učenja.</p>	<p>Stručno znanje učitelja i stručne službe;</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Učitelji, stručna služba</p>	<p>Priprema učitelja za nastavu;</p> <p>Evaluacijski listići s predavanja.</p>

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

<p>ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI</p>	<p>Promicanje tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, međusobnog uvažavanja i suradnje te unaprjeđivanje socijalnih vještina učenika.</p>	<p>Razgovor na satu razrednika; Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika; Savjetodavni rad stručne službe.</p>	<p>Angažiranost svih učitelja, stručne službe, ravnatelja; Materijali za provedbu pedagoških radionica</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Ravnatelj, stručna služba, razrednici, svi učitelji.</p>	<p>Bilješke o ponašanju učenika. Odgojne analize na sjednicama UV i RV. Dokumentacija stručne službe i učitelja</p>
<p>SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>Unaprjeđivanje suradnje roditelja i škole pružanjem povratnih informacija, uključivanjem roditelja u školske aktivnosti.</p>	<p>individualni razgovori razrednika i roditelja na informativnim sastancima. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima. Savjetovanje roditelja. Suradnja s Vijećem roditelja.</p>	<p>Angažiranost razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Razrednici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba</p>	<p>Zapisnici s roditeljskih sastanaka; Zapisnici Vijeća roditelja. Evidencija o dolasku roditelja na informativne razgovore; Sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole.</p>

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2021./2022. godini

Nastavni predmet	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Barukčić Martina Topić Wilson Jozinović
Engleski jezik	Ivana Bošković Jelica Barišić
Informatika	Iva Polonji Marina Stipić Tomislav Šunjić

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK
Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Martina Topić, Vilson Jozinović

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 3 a, b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve	
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.
---	--

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 4 a, b	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.		
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili		

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 6 b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga.		
Namjena	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj		

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, usmene provjere i kvizove na zadane teme.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 7 a, b	Planirani broj učenika: 39
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Namjena	Aktivnosti učenika sedmog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8 a, b, c	Planirani broj učenika: 59
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	<p>Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde. Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu.</p>
Namjena	<p>Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk osmoga vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p>
Nositelj	<p>Učenici i vjeroučitelj/ica</p>
Način realizacije	<p>Učenici osmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.</p>
Vremenik	<p>Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).</p>

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Martina Topić		Razred: 5. a i b	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČNAK		
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk petog vjeronaučnoga godišta jesu: Objasniti važnost zajedništva, opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, kroz Isusove riječi otkriti vrednote kraljevstva Božjeg, opisati Crkvu kao nositeljicu Isusova nauka, izdvojiti važnije termine ostalih religija.		
Namjena	Aktivnosti učenika petog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine		
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala.		

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.
---	---

Ime i prezime učitelja: Martina Topić		Razred: 6.a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnog života koji govore o različitim oblicima unutrašnjeg ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira, na primjerima biblijskih tekstova analizirati primjere ropstva i slobode, u Isusu otkriti osloboditelja, otkrivati Božju prisutnost kroz Crkvu i sakramente inicijacije, opisati važne biblijske motive u arhitekturi.		
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk šestog vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačne slobode, upoznati i prihvatiti da je Bog stvoritelj slobode i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo slobodni i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Učenici šestog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.		

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).
---	--

Ime i prezime učitelja: Martina Topić		Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Otkrivanje Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude te povijest spasenja u nekim osobama Starog zavjeta, opisivanje biblijskih događaja rođenja Spasitelja kao i njegove muke, smrti i uskrsnuća, predstavljanje krštenja ko ulaska u zajednicu Crkve.		
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk drugog vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo življenja po zlatnom pravilu te upoznati i prihvatiti da je Bog stvoritelj slobode i dovršitelj svijeta i našega života.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Učenici drugog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).		

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

vrednovanj a	
-------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 1a, b, š	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČNAK	
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj	
Način realizacije	U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...	
Način vrednovanja i način korištenja	Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više je opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtanju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 2 b, š	Planirani broj učenika: 21
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandjelja i druge novozavjetne knjige	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj	
Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanja. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvaćaju.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...	
Način vrednovanja i način	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

korištenja rezultata vrednovanja	usvojiti vjeronaučne sadržaje i koliko prihvaća i živi kršćanska pravila ponašanja.
---	---

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović		Razred: 3 š	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve		
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj		
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.		

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović		Razred: 4š	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČNA		
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.		
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj		
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.		

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Engleski jezik

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković, Jelica Barišić

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 4.a i 4.b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	- samostalni istraživački radovi

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice 		
Vremenik	-tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice		
Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.a, 5.b	Planirani broj učenika: 34	
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70		

Naziv	IZBORNNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 5.a i 5.b razreda, nastavnik engleskog jezika

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice 	
Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 6.a,b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu	
Nositelj	Učenici 6.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice 	
Vremenik	-tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice
---	---

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 7.a,b	Planirani broj učenika: 39
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 7.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice
---	---

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 8.a,b	Planirani broj učenika: 42
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 8.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice
---	---

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 4.š razreda, nastavnica engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice	
Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred: 8.c	Planirani broj učenika: 19
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 8.c razreda, nastavnica engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Informatika

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić, Iva Polonji

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Iva Polonji, Tomislav Šunjić

Broj sati tjedno: 2

Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 8. razreda)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema- prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe- osposobiti učenike za pravilno korištenje digitalnih uređaja uz očuvanje vlastitog zdravlja pazeći na pravilno sjedenje i ostala pravila ponašanja prilikom korištenja računala- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema- obilježiti u siječnju s učenicima “Europski dan zaštite osobnih podataka”- obilježiti u veljači s učenicima “Dan sigurnosti internet” uz pomoć kviza i izrade plakata
Namjena	Obvezna nastava informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda, a izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici i učitelji informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici. <ul style="list-style-type: none">- metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, metoda demonstracije i vježbi, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada plakata u Canvi, programiranje u program “Scratch”, izrada kvizova za ponavljanje gradiva u Kahoot - u, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.; Siječanj (28.1.2022.) Veljača (9.2.2022.)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal). Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama</p> <ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere tijekom školske godine- vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu <p>Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.</p>
---	---

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Plan dodatnog rada u školskoj 2021/2022. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Kemija	35	
Engleski jezik	35	
Njemački jezik	35	
Biologija	35	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1. - 2. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkogmišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
Namjena	Nadarenim učenicima od 1. do 2. razreda.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 3. - 4. š	Planirani broj učenika: 3-4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema -utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti -razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremeni	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 2. a	Planirani broj učenika:6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - promicanje kulture govorenja i slušanja - omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka - svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena	- učenicima 2. a razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika/matematike, te mogu i žele više
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora, nastavni listić, mozgalice, problemski zadatci - frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada - individualnim pristupom i mentorskim oblikom rada, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići - vrednovanje se provodi kroz natjecanja, kvizove i igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 2. b	Planirani broj učenika:5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - primjenjivati pravila i usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. - naučiti prikupljati, razvrstavati i tumačiti podatke u jednostavnim tablicama i piktogramima
Namjena	- učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	- učitelj Nikola Berać
Način realizacije	- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići - vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred:3.a	Planirani broj učenika: 6-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	-1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	- utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: EvaMarkuš	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 6 - 7 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natjecajima
---	--

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 3-4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1. - 2. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učnički govorni i pismeni izraz); razvijati interes zavičajni govor i književnost.
Namjena	Nadarenim učenicima od 1. do 2. razreda.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 1. i 2. razreda.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 11-13
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Osobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje canje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih a(bajki)
Namjena	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 1.b razreda.
Način realizacije	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi nastavnih materijala (listići)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 8. a	Planirani broj učenika: do 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	-stjecanje temeljnih jezičnih kompetencija i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja gramatičkih problema
Namjena	-omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati godišnje, raspored sati prema potrebi
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i za stjecanje učeničkih jezičnih kompetencija

KEMIJA

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluder	Razred: VII	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA -KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje prirodnoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	<ul style="list-style-type: none"> Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika Promicanje i jačanje interesa za STEM predmete
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> Priprema za natjecanje za darovite učenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije Posjeti i suradnja s drugim osnovnim školama Posjet Danu otvorenih vrata u sklopu Festivala znanosti PMF Zagreb, odjel kemije ili MF Osijek
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1-2 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad Trošak karte prijevoznika ovisno o broju učenika .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza propusta i uspjeha. Objavljeni izvještaj na mrežnim stranicama škole.

ENGLESKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred:8.a,b	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. pripremiti učenike za natjecanje u 8. razredu uvježbati prigodni sadržaj za priredbu ovisno o epidemiološkim uvjetima 	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda • uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Njemački jezik

Ime i prezime učitelja: Ana Bakić	Razred: 5ab	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje:35	

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	<p>upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	Učenici i nastavnici njemačkoga jezika

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja materijala za rad

Ime i prezime učitelja: Nikola Jurišić	Razred:	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA
Ciljevi	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.
Namjena	Priprema za natjecanje
Nositelj	Nikola Jurišić
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi odnosno osmi razred.
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanju - uočiti propuste i poraditi na njima

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2021./2022. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Hrvatski jezik	35	Učitelji razredne i predmetne nastave
Matematika	35	
Kemija	35	
Njemački jezik	35	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1. - 2. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima kojina redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGN UČA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizirariječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjimajezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 3-5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Područje	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
Ciklus	I. prvi razred
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Obrazloženje	Uočeni je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Očekivani ishodi i postignuća	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.	
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
	Sudionici	Učenici 1.b razreda. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	17 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).	
Odgovorne osobe	Zdenka Kamenicki	

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika i ostalih nastavnih predmeta - čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnomu razvoju, dobi i interesima učenika - pisanje školskim formalnim pismom slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem
Namjena	- učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće kod svladavanja početnog čitanja i pisanja
Nositelj	- učitelj Nikola Berać
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi
------------------------------	---

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 6. a,b	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

Ime i prezime učitelja: Verica špehar Vratarić	Razred: 7. a, b	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
--------------	--

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ciljevi	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Namjena	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
Detaljan troškovnik	100,00 kuna za papir (priprema vježbi i dodatnog materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja -rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Vremenik	• tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	• troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1. - 2. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom učenja.
Namjena	Učenicima od 1. do 2. razreda.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati imu u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	teškoće u učenju određenoga sadržaja.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 3-5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za davanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje metrijskih tijela i geometrijskih likova.
Namjena	Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.b razreda
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 5. i 8.	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
--------------	--------------------------------------

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Marina Stipić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike
Namjena	- učenicima 2. a razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti i matematičkih znanja učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi
------------------------------	---

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Hrvatski jezik Matematika
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremeni	-1 sat tjedno tijekom šk.godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

rezultata vrednovanja	- vrednovanje stvaralačkog izričaja
------------------------------	-------------------------------------

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 2 - 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 3. - 4. š	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada -vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 3 - 4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
--------------	---

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismenoispitivanje - vrednovanjeskupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred:4.b	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

KEMIJA

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	Razred: VII i VIII	Planirani broj učenika: 5-10
Broj sati tjedno: 1(2)	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA -KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima razumjeti i usvojiti gradivo koje nisu savladali na redovnoj nastavi • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje i vježbanje gradiva iz nastavnog predmeta kemije

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1-2 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, digitalni materijali uz udžbenik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, refleksija učenika

NJEMAČKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Ana Bakić	Razred: 5 r	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenje nastavnog plana i programa njemačkog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima.
Namjena	Dodatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prema planu i programu.
Nositelj	Učenici i nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	- Individualizirani pristup učenicima kako bi što bolje usvojili gradivo, davanje dodatnih objašnjenja i pomoći u rješavanju zadataka, rješavanje nastavnih listića kako bi uvježbali gradivo.
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja materijala za rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2021./2022. godini

Naziv aktivnosti	Planirani br. uč.	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
RAZREDNA NASTAVA			
Domaćinstvo (1. i 2. Š)	11	35	Pamela Jurković
Kreativne radionice/Kreativna skupna (1.b, 2.a,3.b)	34	35	Zdenka Kamenicki Inka Svirčević Anita Krznarić
Origami skupina (3.a)	10-15	35	Marija Babić
Likovna skupina (4.a, 3. i 4. Š)	23	35	Eva Markuš Anita Vidaković
Dramska skupina	9	35	Lea Šimunović
PREDMETNA NASTAVA			
Geografi (5ab,6ab,7ab,8abc)	10	35	Mario Jurić
Bibličari (5.ab,6.ab,7.ab)	10	35	Marija Barukčić
Pjevački zbor (4.-6.)	25	35	Julijana Jukić
Novinarska skupina (5ab, 6ab, 7ab, 8abc)	5-8	35	Jasna Živković

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Povjesničari (7.ab-8.abc)	5	35	Dragana Valjak
Dramska skupina (5ab, 6ab, 7ab, 8abc)	10-15	35	Jelena Baličević
Atletika/Badminton (5ab, 6ab, 7ab, 8abc)	50	70	Ivana Topalović
Uređenje panoa (7.ab, 8.abc)	5	35	Željko Begović
Maketarstvo i modelarstvo (5.ab, 6. ab)	10	70	Marko Zelenić
Literarna skupina (5.ab. 7.ab)	5	35	Verica Špehar-Vratarić
Mladi fizičari (8.abc)	5	35	Tomislav Šunjić
Ekolozi	5	35	Nikola Jurišić
Mladi informatičari	5	35	Iva Polonji
Likovnjaci (6. ab)	5-10	35	Slavica Salak Balenović

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojani više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 3-5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način realizacije	Oblik	INA Kreativne radionice
	Sudionici	Učenici 1.b razreda

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi		Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Odgovorne osobe		Zdenka Kamenicki

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1. - 2. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Domaćinstvo. (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola, slaganje salveta, izrada krušnih mrvica, izrada kolačića za Dan kruha, šivanje dugmadi, guljenje kore s voća i povrća, izrađivanje starinskih ukrasa za razne blagdane i sl.; rad u okviru Učeničke zadruge „Bosut“).
CILJ/EVI	Stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti Učenje traženja informacija i dijeljenja svojega znanja s drugima. Usvajanje kulturnih i higijenskih navika. Skrb o domu, odjeći, sebi (šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o okolišu).
NAMJENA	Učenicima od 1. do 2. razreda. Razvijanje potrebe za radom i učenjem, razvijanje kreativnosti koju će učenici moći praktično primijeniti u svakodnevnom životu, razvijanje estetskih vrijednosti življenja, pripremanjeužine i jednostavnijih jela.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija, praktični radovi, primjena u svakodnevnom životu.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

NOSITELJI	Učiteljica 1. i 2. razreda područne škole Šiškovci Pamela Jurković
------------------	--

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred:2. a	Planirani broj učenika:10
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje:35	

Naziv	Izvannastavna aktivnost - kreativna skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije
Namjena	- učenicima 2. a razreda
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - uređenje izložbenih panoa i pozornica
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 10-15
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Origami skupina
Ciljevi	<p>Ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi se savijanjem dobio željeni oblik.</p> <p>Poticati na samostalnost i kreativnost te razvijanje estetskih i radnih navika. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih motiva origami tehnikom, razvijanje fine motorike ruku.</p> <p>Upoznavanje učenika s osnovama geometrije kroz tehnike savijanja papira (kutevi, plohe, geometrijska tijela).</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja na internetu ili u knjigama.</p> <p>Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svoga i tuđega rada.</p>

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Namjena	Omogućiti svakom učeniku predlaganje načina izrade, donošenja shema i vlastitih ideja pronađenih u različitim izvorima. Poticati na kreativnost, strpljivost, urednost i preciznost kod izrade. Razvijati motoričke vještine potičući na preciznost i urednost u radu.
Nositelj	učiteljica 3.a Marija Babić
Način realizacije	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad. Metoda demonstracije, analitičkog promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja. Nakon usvajanja potrebnog znanja i vještine u presavijanju papira osposobljavaju se učenici za samostalan rad pomoću nacrtu zadatka.
Vremenik	1 sat tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	kolaž papir , škare, flomasteri, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom (samoprocjena). Motivacija učenika na daljnje napredovanje i privlačenje ostalih. Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu učenika izrađivanjem predmeta od papira.

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina
Ciljevi	- ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - razvijanje motorike ruku - spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala - njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti
Namjena	- učenicima 3.b razreda
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	-kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
Vremenik	-tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
---	--

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 3. - 4. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	-proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. -razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	-kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremeni	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 10 - 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	-stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja,

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika, -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, -poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično. -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka -upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine, -razvijati kod učenika estetski senzibilitet
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju - promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak kupnje dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o radu likovne skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnikaaktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na priredbama

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred:4.b	Planirani broj učenika: 9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika -razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad - njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih priredbi - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	-omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, sudjelovanje u priredbama
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na priredbama

Ime i prezime učitelja: Mario Jurić	Razred: 5ab,6ab, 7ab, 8 abc	Planirani broj učenika:10
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GEOGRAFI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru - detaljno upoznati hidrološka obilježja zavičaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za geografiju. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji - istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizirati i pratiti informativne emisije, tisak, internet - razvijati ekološku svijest <p>aktivno promatrati svijet oko sebe</p>
Nositelj	- učitelj, učenici
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu - prezentirati rezultate istraživanja <p>kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru</p>
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano vrednovanje - prezentacija na školskim panoima i u razrednim odjelima - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada <p>sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije</p>

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 5., 6.,7.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUCNA SKUPINA (6.-8. razreda) - BIBLIČARI		
Cilj aktivnosti	<p>upoznavanje i produbljivanje vjere</p> <p>-izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima</p> <p>-otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije</p> <p>-uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola</p> <p>-upoznavanje Biblije i biblijskih događaja</p>		
Namjena	<p>-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja</p> <p>-poticanje suradničkog učenja, u paru i timu</p> <p>-izrada "Biblija u stripu"</p> <p>-izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu</p>		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre, izrada likova, izrada scene		
Vremenik	Jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje učenika		

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 4 – 6	Planirani broj učenika: 25
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Naziv	Pjevački zbor
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
Nositelj	Učenici i nastavnica glazbene kulture
Način realizacije	Svaki tjedan po jedan nastavni sat u učionici glazbene kulture
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika do odredišta čije troškove snose učenici u slučaju nemogućnosti Škole da financira troškove autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama npr. smotrama zborova i ostalim nastupima izvan škole.

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 5 - 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	Njegovanje učeničkog novinarskog izraza i interesa prema medijima. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Uređivanje školske mrežne stranice, praćenje školskih događanja te objava radova. Sudjelovanje na općinskom i županijskom LIDRAN-u.
Namjena	Učenicima koji vole novinarstvo i medije.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 7. i 8. r.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	Povjesničari	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	učenici / učitelj povijesti	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) 	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	- pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih i osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 10 - 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	Njegovanje učeničkog scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, općinskom i županijskom LIDRAN-u.
Namjena	Učenicima koji vole glumu te javni nastup.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima. Kao nagrada i poticaj odlazak na predstavu za vrijeme Lutkarskoga proljeća ili Smotre kazališnog stvaralaštva u Retkovicima.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5ab, 6ab, 7ab, 8abc	Planirani broj učenika: 50
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI: ATLETIKA, BADMINTON
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti - omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti - uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika - poštivanje suca i prihvaćanje pravila igre te stvaranje uljuđenih navijačkih navika
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, prof.
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	6. rujna 2021. - 21. lipnja 2022.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal (lopte, reketi, loptice) - ostalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika o napredovanju - pohvale i plasman na natjecanju - poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture - upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove

Ime i prezime učitelja: Željko Begović	Razred 7./8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Izvannastavna aktivnost: Uređenje školskog prostora
Ciljevi	<p>Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja.</p> <p>Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika.</p> <p>Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.</p> <p>Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.</p>
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
Nositelj	Željko Begović, prof.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine Zidni pano na temu Domaćinstvo nekad (rujan-listopad 2021.) Zidni pano na temu „ Božić“ (prosinac 2021.)
Detaljan troškovnik	1.000,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić	Razred: 5. i 6.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70 sati godišnje	

Naziv	IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Maketarstvo i modelarstvo
Ciljevi	- izrada maketa i modela prema nacrtima - razvijanje inventivnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti
Namjena	- stjecanje znanja, razvoj vještine rada i umijeća upotrebe tehničke tvorevine u svakodnevnom životu - poticanje učenika na otkrivanje vlastitih stvaralačkih mogućnosti - priprema učenika za natjecanje mladih tehničara
Nositelj	Marko Zelenić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	- rad u malim skupinama i pojedinačno - korištenje znanja o materijalima i alatu usvojenog tijekom redovne nastave
Vremenik	- tijekom školske godine 2021.-2022.
Detaljan troškovnik	- materijal (drvo, ljepilo, brusni papir) 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učenika, analiza radova u učionici, rezultati na natjecanju mladih tehničara - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, izlaganje radova u prostorima škole

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 5. I 7.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LITERARNA SKUPINA (predmet)
Ciljevi	Osposobiti učenike za doživljaj književnog djela i stjecanje umijeća pisanoga izražavanja.
Namjena	-omogućiti učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezično-komunikacijsku kompetenciju–usmeno i pisano izražavanje ,osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	Promatranje prirode, čitanje literarnih predložaka, diskusija o pročitanome, pisanje sastava.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	150,00 kuna (materijal za pano)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje stvaralačkog izričaja. Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnijeg izražavanja i prezentiranja na zidnom panou škole, web portalu kao i na literarnim natjecajima.

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	MLADI FIZIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike ,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i rješavanja praktičnih zadataka i tehničkih problema u svakidašnjem životu.
Nositelj	učenici / učitelj fizike

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Iva Polonji	Razred: 1.-4.r	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	MLADI INFOMATIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesnim razvojem informatike • Proširiti i produbiti znanje iz redovite nastave Informatike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema informatici te razvijati sposobnost informatičke pismenosti i rješavanja praktičnih zadataka i problema u svakidašnjem životu.
Nositelj	Učenici / učitelj Informatike, Iva Polonji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanja učenika iz područja OSNOVE INFORMATIKE • Izrada i održanje školskog web portala

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Uskladiti nastavu i rad s željama i potrebama učenika Stečena znanja primjenjivati tokom daljnjeg školovanja
---	---

Ime i prezime učitelja: Nikola Jurišić	Razred: 7. ab	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	EKOLOZI
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanje iz redovite nastave Biologije. Razvijati odgovornost, kreativnost i istraživački rad. Poticati učenike za nove izazove i natjecateljski duh. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, o racionalnom gospodarenju prirodnim resursima. Znati prepoznati demokratske, humane i moralne vrijednosti u suvremenom svijetu. Isticati važnost očuvanja zdravog okoliša. Svojom aktivnošću doprinjeti da svijet izgleda ljepši i bolji. Stečena znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena	Omogućiti učenicima da prošire stečena znanja te da ih znaju primjenjivati u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učitelj i učenici
Način realizacije	Nastava će se realizirati u prostoru škole sa učenicima 7. razreda različitim oblicima/samostalno, u paru, u skupni, frontalni/ i metodama rada/razgovor, igre kviza, asocijacije, insert, istraživanje, grozd. rad na računalu, opisivanje, crtanje, uspoređivanje, praktični rad...
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike vrednuju biolozi i učitelj na osnovu postignutih rezultata u usmenim i pisanim provjerama, istraživačkim radom, postignutim rezultatima na različitim natjecanjima

Ime i prezime učitelja: Slavica Salak Balenović	Razred: 6.	Planirani broj učenika: 5-10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOJA)
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	<p>Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika.</p> <p>Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.</p> <p>Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.</p>
Namjena	<p>Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.</p>
Nositelj	<p>Slavica Salak Balenović, prof.</p>
Način realizacije	<p>Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje.</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine</p>
Detaljan troškovnik	<p>500,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo...</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava.</p> <p>Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje:	

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Ciklus	I. prvi razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje s životinjama u ZOO-vrt, razlikovanje domaćih i divljih životinja, briga za životinje - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
Obrazloženje	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
Očekivani ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvariti će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Promjene u prirodi (Godišnja doba) -Vatrogasna postaja (Opasnosti u domu) -Posjet Bibliobusu -Jednodnevni izlet (Kazališna predstava; Gradska knjižnica Vinkovci <ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), -metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
	Tijekom školske godine

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Potrebni resursi	Sve raspoloživo
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama razreda
Odgovorne osobe	Zdenka Kamenicki

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 3. - 4. š	Planirani broj učenika: 11
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet groblju, pekarnici, okoliš škole (Dan planeta Zemlje)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	-tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. -usmenom pohvalom, poticanjem

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -samovrednovanje učenika -izrada plakata
---	---

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković, Anita Vidaković	Razred: 1. i 2 Š 3 i 4. Š	Planirani broj učenika: 22
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 3	

AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na životljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobnozdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. Razreda područne škole Šiškovci
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave naNK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2022.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi.Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

NOSITELJI	Učiteljice područne škole Šiškovci Pamela Jurković i Anita Vidaković
------------------	--

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković, Anita Vidaković	Razred: 1. i 2 Š 3 i 4. Š	Planirani broj učenika: 22
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 3	

AKTIVNOST/I	Igre na snijegu.
CILJ/EVI	Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1 do 4. razreda područne škole Šiškovci
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2022.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecateljske igre.
NOSITELJI	Učiteljice područne škole Šiškovci Pamela Jurković i Anita Vidaković

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 3	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen, zima, proljeće u mojem mjestu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini, i njihov utjecaj na život - uočiti glavna vremenska obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
Namjena	- učenicima 2. a razreda
Nositelj	- učiteljica

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Način realizacije	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, uočavanje, spoznaja i zaključivanje o promjenama u prirodi
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- cijena fotokopirnog papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova - rezultati vrednovanja uklopit će se u ocjenu iz praktičnog rada

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Upoznajmo svoje mjesto
Ciljevi	- spoznati što čini mjesto u kojem žive te gdje se što nalazi i kako je organizirano - spoznati organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje
Namjena	- učenicima 2. a razreda
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- obilazak značajnih građevina/ustanova u Cerni - uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti, znamenitosti i posebnosti u mjestu
Vremenik	- listopad 2021.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova - nastavni listić, likovni radovi, izrada plakata, usmeno izražavanje - rezultati vrednovanja uklopit će se u ocjenu iz praktičnog rada

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1sat	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SNALAZENJE U PROSTORU
Ciljevi	-snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja - snalaženje u okolišu škole s pomoću kompasa i mahovine

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	-upoznavanje pojava u prirodi s pomoću kojih možemo odrediti strane svijeta(mahovina, godovi, mravinjak)
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-razgovor -iskustveno učenje - rad u parovima
Vremenik	- rujan 2021.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: Procjena uspješnosti postavljanja učeničkih pitanja na zadanu temu. Vrednovanje kao učenje: Ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi. Vrednovanje naučenog : Procjena realizacije odgojno – obrazovnih ishoda s pomoću pitanja.: S pomoću kojih se nebeskih tijela snalazimo u prostoru? Navedi pojave u prirodi s pomoću kojih možemo odrediti strane svijeta?Što je kompas?Prema kojoj si strani svijeta okrenut kada promatraš izlazak Sunca?Koja je strana svijeta lijevo, a koja desno od tebe?

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1sat	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE
Ciljevi	-objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -usmjeravanje učenika na povezivanje stečenih spoznaja -bilježenje najzanimljivijih informacija o uobičajenim biljnim i životinjskim vrstama, uspoređivanje - fotografiranje najzanimljivijih primjeraka - brojanje jedinki pripadnika određene vrste
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-razgovor -iskustveno učenje -rad u skupinama
Vremenik	- travanj 2022.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje: Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: Učenici/učenice samovrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi. Samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.
---	--

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: -	

Naziv	Izvanučionička nastava: - Terenska nastava, Jednodnevni izleti Vinkovci, Županija (Moj zavičaj)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uocavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznati vode u zavičajnom području - upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavičaja -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred:4.b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava, odlazak u kazalište, posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet zoo - vrtu , groblju, pekarnici, okoliš škole (Dan planeta Zemlje),posjet Osijeku(kino/kazalište,Tvrđa..)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1. – 4- razred)	Planirani broj učenika: 123
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji, lutka lutkarska predstava -razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učitelji od 1. i 4.razreda
Način realizacije	-gledanje ponuđenih kazališnih predstava
Vremenik	ožujak- travanj 2022.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Martina Topić	Razred: 5.b, 5.a	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Vremenik	Svibanj 2022.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bujadinović, Julijana Jukić	Razred: 7.a, 7.b	Planirani broj učenika: 35
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 7. razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima sedmih razreda.
Nositelj	Razrednice sedmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2022.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Marija Barukčić, Marina Stipić, Ivana Topalović	Razred: 8.a, 8.b, 8.c	Planirani broj učenika: 59
Broj sati tjedno: 1 dan	Broj sati godišnje: /	

Naziv	TERENSKA NASTAVA - ULOGA VUKOVARA U DOMOVINSKOM RATU IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 8.a, 8.b i 8.c razreda
Ciljevi	Posjetiti Vukovar te učenike upoznati s njihovim značenjem u Domovinskom ratu . Posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika. Posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. te upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara kroz posjet gradskom Muzeju.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednici osmih razreda, nastavnici Povijesti i učenici u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Način realizacije	U nadležnosti MZOS RH. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.
Vremenik	2021. /2022.g. (Vukovar)
Detaljan troškovnik	Troškove puta snosi nadležno ministarstvo RH.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i dojmove s ekskurzije učenici koriste u nastavi (Hrvatski jezik, Povijest), a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović, Marina Stipić, Marija Barukčić	Razred: 8.a, 8.b, 8.c	Planirani broj učenika: 58
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2022.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razre: 8. razredi	Planirani broj učenika: 50 (ovisno o interesu učenika)
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – posjet HNK u Osijeku: balet Orašar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave - Konkretnom kazališnom predstavom učenicima prikazati ono što su ili što će tek učiti na nastavi glazbene kulture - Poticati kulturni razvoj svakog pojedinog učenika i glazbeni ukus te učeničke afinitete prema klasičnoj glazbi
Namjena	Povezati i usporediti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa konkretnim primjerom .
Nositelj	Nastavnica glazbene kulture Julijana Jukić, razrednici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Putovanje autobusom do Osijeka
Vremenik	Prosinac 2021. godine
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca 50 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom prikupljenih podataka i mogućnosti učenika da zamijete što je moguće više činjenica iz prethodno obrađenog gradiva. Učenicima sedmih razreda koji će balet obrađivati tek u osmom razredu predstava će u mnogome olakšati obradu nastavne cjeline.

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata u školskoj 2021./2022.

PROJEKTI/INTEGRIRANI DANI U ŠKOLI
1. PROJEKT – Matematički adventski kalendar
2. VEČER MATEMATIKE
3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
4. DAN RUŽIČSTIH MAJICA
5. DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
6. MASKENBAL
7. MAJČIN DAN
8. PRIPREMIMO ZDRAV OBROK
9. SV. NIKOLA
10. DAN SIGURNIJEG INTERNETA
11. RJEČNIK
12. FILMSKA VEČER
13. EUROPSKI DAN JEZIKA
14. MEĐUNARODNI DAN DAROVITIH UČENIKA
15. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
16. UČITI KAKO UČITI

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	PROJEKT – Matematički adventski kalendar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - zbrajati i oduzimati u sklopu prirodnih brojeva do 100 - matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - razvijati svoje potencijale - koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - razvijati radne navike
Namjena	- učenicima 2. a razreda
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada matematičkog adventskog kalendara - rješavanje problemskih zadataka svaki dan tijekom adventskog razdoblja
Vremenik	- studeni- prosinac 2021.
Detaljan troškovnik	- trošak potrebnog pribora (Karton, škare, ljepilo, neoblikovani matematički materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici vrednuju uspješnost izrade adventskog kalendara. - uspješnost rješavanja ostalih problemskih zadataka provodit će se tijekom adventskog razdoblja na satovima matematike

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razred)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI: Večer matematike
Ciljevi	-popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	učenicima RN (1. – 4. razreda)
Nositelj	učitelji RN
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) -skupni rad u centrima -rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	-demonstracija -obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
Vremenik	prosinac 2021.
Detaljan troškovnik	-kopiranje dodatnih materijala za učenike -troškovi materijala za izradu panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika -podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razreda)	Planirani broj učenika: 123
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi	- obilježavanje stradanja Vukovara u Domovinskom ratu - odavanje počasti žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata -razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -aktivan angažman učenika i učitelja u zajednici-paljenje lampiona
Vremenik	-studeni 2021.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razreda)	Planirani broj učenika: 123
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dan ružičastih majica
Ciljevi	-prevencija vršnjačkog nasilja
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -nošenje ružičastih majica kao podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja
Vremenik	-veljača 2022.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razreda)	Planirani broj učenika: 123
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	-razvijanje kulturoloških kompetencija -njegovanje starih običaja i tradicije -izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje i ljudski rad potreban kako bi od zrna dobili kruh
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -izrada krušnih proizvoda
Vremenik	listopad 2021. godine
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razreda)	Planirani broj učenika: 123
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Maskenbal
Ciljevi	-njevovati tradiciju narodnih običaja -poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala -sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom -njevovati tradiciju i običaje našega zavičaja -poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose -stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-školski maskenbal-predstavljanje maski
Vremenik	veljača 2022. godine
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-odabir najuspješnije maske -podjela nagrada najboljim maskama -angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1. - 2. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: -	

AKTIVNOST/I	Majčin dan.
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

OČE KIVA NI ISHO DI/P OSTI GNU ĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPRED METNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJ E	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2022.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljica 1. i 2. Razreda područne škole Šiškovci

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković, Anita Vidaković	Razred: 1. - 2. š 3. i 4. Š	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: -	

AKTIVNOST/I	Uskrs (radionica i izložba).
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
OČEKIVANI ISHODI /POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju • analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2022.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne škole Šiškovci

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1. - 2. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: -	

AKTIVNOST/I	Pripremamo zdrav obrok.
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI /POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja • brine za očuvanje osobnoga zdravlja • razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće, plakati.
VREMENIK	Svibanj 2022.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljica 1. i 2. Razreda područne škole Šiškovci Pamela Jurković

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1. - 2. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: -	

AKTIVNOST/I	Sv. Nikola.
CILJ/EVI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednost drugih osoba • otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanje prikladnih pjesmica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu radova.
VREMENIK	6. prosinca 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor.
NOSITELJI	Učiteljica 1. i 2. Razreda područne škole Šiškovci

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: Iva Polonji		Razred: 5. i 6. razredi	Planirani broj učenika: 30
Naziv	DAN SIGURNIJEG INTERNETA		
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan sigurnijeg internet kroz kviz na računalu i izradu prigodnog plakata za informatičku učionicu - izraditi različite digitalne materijale koji promiču pozitivne primjere i izražavaju stavove protiv električnog nasilja - opisati načine i metode kako se odgovorno s nasiljem na internet, prihvaćati svoju odgovornost i tražiti moguća rješenja kako pomoći drugima. 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela - razvijati orijentaciju u prostoru i osjećaj za ritam - osloboditi ideje i kreativnost u izražavanju pokreta tijelom - primijeniti ples na svoj svakodnevni život 		
Nositelj	Učiteljica Iva Polonji		
Način realizacije	Timski rad. Osmišljavanje zajedničkog plakata uz suradnju učenika i učiteljice. Učenici rješavaju kviz na računalu individualno.		
Vremenik	9. veljače 2022.		
Detaljan troškovnik	Troškovi papira (papir za printanje i hamer papir).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje - osvrt kroz razgovor - rješavanje kviza - izrada plakata - izrada digitalnog sadržaja 		

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno: veljača 2022.	Broj sati godišnje: 5	

Naziv	RJEČNIK
Ciljevi	vijestiti važnost čuvanja i bogatstvo slavonskoga dijalekta i ceranskoga/šiškovačk govora.
Namjena	Učenicima 8. razreda.
Nositelj	Nastavnica i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Učenici na terenu skupljaju građu, nakon objedinjenja iste objavljuje se u digitalnom i tiskanom izdanju.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Vremenik	Veljača 2022. godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rječnika.

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno: svibanj 2022.	Broj sati godišnje: 2	

Naziv	FILMSKA VEČER
Ciljevi	Isticanje važnosti filmske kulture i gledanja filma u cijelosti. Ponavljanje i utvrđivanje filmskih izražajnih sredstava.
Namjena	Učenicima 8. razreda.
Nositelj	Nastavnica i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Gledanje primjerenoga filma u maloj školskoj dvorani te bilježenje podataka na nastavni listić nakon projekcije.
Vremenik	Svibanj 2022. godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema nastavnom listiću na sljedećem satu nastave i izlaznim karticama na kraju projekcije filma.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Ime i prezime učitelja: nastavnice njemačkog i engleskog jezika Ivana Bujadinović i Ivana Bošković)	Razred: 8. ab	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	Obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa zanimljivim činjenicama o europskim jezicima - upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe te poticanje na cjeloživotno učenje jezika. - razgovarati o izreci „<i>svoje volimo, tuđe poštujemo</i>“ - razmijeniti čestitke i pisma s drugom osnovnom školom
Namjena	Kroz samostalno istraživanje, razgovor i praktični rad obilježiti Europski dan jezika.
Nositelj	Nastavnice njemačkog i engleskog jezika te učenici 8. razreda.
Način realizacije	Učenici će sami istražiti određene sadržaje vezane za Europski dan jezika, a neke će dobiti na satu te ih analizirati i nakon toga izraditi prigodne materijale.
Vremenik	Rujan 2021.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada materijala vezanih uz Europski dan jezika.

Nositelj: Josipa Markobašić, školski defektolog	Razred: razredi u kojima su učenici s	Planirani broj učenika: od 1. do 8.razreda
--	--	---

Naziv	PROJEKT: SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivne slike o osobama s invaliditetom, o osjećaju njihove vrijednosti i ljudskog - dostojanstva - Razvijanje poštovanja i razumijevanja. - Razvijanju veće senzibilnosti za drugoga koji su po nečemu različiti od nas. - Utjecaj na učenike u pogledu prihvaćanja i podrške ukoliko u razredu, obitelji ili okolini poznaju osobu s određenom vrstom invaliditeta - Potaknuti učenike da taj dan obuku šarene čarape u znak podrške osoba s Down sindromom
Namjena	- Pomoći svim sudionicima radionice da o sebi i drugima oko sebe razmišljaju na pozitivan način ističući pozitivne osobine te uvažavajući međusobne različitosti.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Nositelj	- Učenici, defektologinja
Način realizacije	- Kroz predavanja i radionice na satu razrednika - Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom, 21.ožujka - Izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	- mjesec ožujak 2022. godine
Detaljan troškovnik	- Troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Nositelj: psihologinja	Razredi: predmetna nastava	Planirani broj učenika: učenici od 5. do 8. razreda
-------------------------------	-----------------------------------	--

Naziv	PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi	- informirati učenike o različitim vrstama inteligencije i područjima darovitosti - anketiranjem utvrditi potencijalno darovite učenike - utvrđivanje potreba darovitih učenika - pružanje podrške darovitim učenicima
Namjena	- uvažavanje posebnosti darovitih učenika te zadovoljavanje njihovih specifičnih odgojno- obrazovnih potreba
Nositelj	- psihologinja i razrednici
Način realizacije	- kroz radionice na satu razrednika - obilježavanjem Dana darovitih učenika, 21.3.
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz školski uspjeh na kraju školske godine

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Nositelj: stručna služba	Razredi: predmetna nastava	Planirani broj učenika: svi učenici od 5. do 8. raz.
---------------------------------	--------------------------------------	---

Naziv	PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih i drukčijih od nas - poticanje prihvaćanja ljudi drugih vjera, nacionalnosti i rasa - upoznavanje s aktima koji se tiču ljudskih prava uključujući Konvenciju o građanskim i političkim pravima, Konvenciju o eliminaciji svih oblika diskriminacija žena, rasne diskriminacije, kao i Konvencija o sprječavanju i kažnjavanju zločina genocida - upoznavanje s Deklaracijom o principima tolerancije (UNESCO, 16.11.1995.)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći svim sudionicima radionica da osvijeste vlastite predrasude prema drugim skupinama ljudi - naučiti sudionike radionica kako odbaciti predrasude te naučiti prihvaćati i uvažavati drukčije od sebe
Nositelj	- učenici, stručna služba
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predavanja i radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. - izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	- mjesec studeni 2019. godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Nositelj: stručna služba	Razredi: 5. ab	Planirani broj učenika: 41
---------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	PROJEKT: UČITI KAKO UČITI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> poučiti učenike efikasnim strategijama učenja - prikazati navedene strategije učenja kroz konkretno gradivo 5. razreda - samostalno koristiti naučene strategije učenja za učenje različitih predmeta
Namjena	Učenicima petih razreda koji imaju slabije razvijene vještine učenja.
Nositelj	- psihologinja, pedagoginja i učenici petih razreda
Način realizacije	Kroz jednu radionicu za sve učenike petih razreda, a nakon toga organizacija skupine učenika koji žele ići s naglaskom na učenike sa slabije razvijenim vještinama učenja i to kroz 12 radionica koje će uključivati stjecanje i korištenje efikasnih vještina učenja.
Vremenik	- tijekom I. polugodišta

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje ocjena učenika. Evaluacijski listići nakon svake radionice.

IZRAZITO VULNERABILNI UČENICI I DJELATNICI, UČENICI I DJELATNICI U SAMOIZOLACIJI ILI UČENICI I DJELATNICI OBOLJELI OD VIRUSA – UČENICI I DJELATNICI KOJI BORAVE KOD KUĆE – NASTAVA NA DALJINU

Za učenike koji su oboljeli od virusa COVID-19 organizira se nastava na daljinu.

Nastavu na daljinu s tim učenicima izvode oni učitelji koji mu predaju.

Svaki učitelj razredne nastave je dužan razraditi i pripremiti komunikacijske kanale za nastavu na daljinu kada postoje gore navedeni slučajevi, ali i kao pripremu u slučaju da dođe do potpunog prelaska na virtualnu nastavu zbog lockdowna cijelog razrednog odjeljenja ili cijele škole. Komunikacijski kanali i materijali, način rada i komunikacije te sve ostalo važno za nastavu na daljinu učitelji koji predaju nekom učeniku ili razredu na daljinu trebaju organizirati na način najprihvatljiviji i najlakši za praćenje i vođenje i na način da ne dolazi do preopterećenja učitelja, roditelja i učenika. Isto vrijedi i za učitelje predmetne nastave, koji nastavu na daljinu provode u virtualnim grupama u Microsoft Teamsu.

Učitelji/nastavnici koji spadaju u izrazito vulnerabilne skupine mogu, sukladno nastavnom predmetu, ali i dobi učenika koje poučavaju, izvoditi nastavu na daljinu u skladu s potrebama i mogućnostima o čemu odlučuje ravnatelj.

Kod nastave na daljinu potrebno je rad organizirati prema smjernicama i uputama:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_09_97_1755.html

<https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanim-s-bolesti-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2021-2022/4511>

<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute-za-sprje%C4%8Davanje-i-suzbijanje-epidemije-bolesti-COVID-19-vezano-uz-rad-pred%C5%A1kolskih-ustanova-osnovnih-i-srednjih-%C5%A1kola-u-%C5%A1kolskoj-godini-2021.-2022.-1.pdf>

Radno-pravni status onih koji rade u školi i u nastavi na daljinu istovremeno za sada još nije usuglašen u smislu vrednuje li se to kao dupli /prekovremeni/ rad te će se u skladu s mišljenjima i naknadnim uputama i mijenjati ove upute.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2021./2022. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2021.	ŠKOLSKA MEDICINA (1.- 8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2021./2022. godine
II.	ZDRAVKO I ZDENKO Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: 2021.	
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. ab razredi) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2021./2022. Nositelji: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar	
Napomena	Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika	

Ime i prezime učiteljica: Zdenka Kamenciki, Snježana Ivanković, Pamela Jurković	Razred: 1. ab i 1. – 1.š	Planirani broj učenika: 43
--	---------------------------------	-----------------------------------

Naziv	DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama nap utu od kuće do škole.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Nositelj	Učiteljice i učenici 1. ab razreda, prometni policajac.
Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prslukaza za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2021. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom.

Ime i prezime učiteljica:razrednici osmih razreda i pedagogoinja Katarina Tišljar	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 60
---	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
Način realizacije	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu “Upisi u srednju školu 2021./2022.”
Vremenik	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM

ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo četiri učenika koji se školuju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu (5.b, 6.a, 7.a i 8.b razred) i naznaku potrebe provođenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (točan broj utvrdit ćemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Također, imamo i osam učenika koji se školuju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (3.a., 5.a,5.b, 6.b, 7.a, i 8.a razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupka za spomenute učenike.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području biti će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja
- odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
- odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati godišnji plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
- realizirati godišnji plan i program tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
- napisati polugodišnje izvješće o postignućima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

- razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
- stručni suradnici –defektologinja, pedagoginja i psihologinja (u školi)
- liječnica školske medicine
- roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke– prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga, psihologa i defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i određivanja primjerenog oblika obrazovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješća o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvješće za učenike koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (defektologu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 500,00 kuna za nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvješća koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritas) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna služba škole
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelj

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguć je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška financijska situacija, bolest, požar, poplava,

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti, nasilničko ponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom življenju
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reproduktivnog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- prevencija nasilničkog ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.– XII. mj.	<p>Cijepljenja učenika 8. razreda DI-TE i POLIO; Sistematski pregled</p> <p>Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu)</p> <p>Ispitivanje sluha 7. razred</p> <p>Pregled kralježnice, mjerenje visine i težine 6. razreda, Zdravstveni odgoj i profesionalna orijentacija učenika</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p>	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

	Sistematski pregled i predavanje; psihičke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred			
I. – VI. mj.	<p>Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje; Zdravstveni pregled učenika za upis u 1.razred</p> <p>Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred</p> <p>Mjerenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, školske liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici</p>	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodit će se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija...), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan športa, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje...)

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabраниh učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika ueničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju ueničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći uenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika I zapisničara; - pravila i program rada Vijeća učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> razrednici učenici predstavnici svoga razreda, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> kopiranje (10,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2021.) - plakat, pisani radovi učenika 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, učitelji, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal (20,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> pisani radovi učenika
	<ul style="list-style-type: none"> - 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni 	<ul style="list-style-type: none"> poruke prijateljstva

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

STUDENI	pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	razrednici, stručni služba	materijal (20 kn)	
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, stručni služba		razgovor, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? - Svjetski dan smijeha - 10.1.2022.	učenici, pedagoginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentinovo – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni (100,00 kn)	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i mjere zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi)	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god.	učenici, razrednici, stručna služba		
Napomena: stručna služba će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.				

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA:

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijal	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU					
KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)	VREDNOVANJE	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Katarina Tišljar, stručna suradnica pedagoginja	ožujak/travanj 2022.	2
	STRATEGIJE POUČAVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Josipa Markobašić, stručna suradnica defektologinja	kolovoz 2022.	2
	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Irena Srdanović, stručna suradnica psihologinja	prosinac 2022.	2

MEĐUPREDMETNE TEME

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Osobni i socijalni razvoj NOSITELJI: Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. RAZRED:1-8	
<p>Učenici će razvijati:</p> <p>1.sliku o sebi, samooštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>2.empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</p> <p>3.socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</p> <p>4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom</p>	<p>Razvoj samopouzdanje, zadovoljne, aktivne i odgovorne osobe koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.</p>	<p>Uvršteno u kurikulum svih predmeta, satova razrednika.</p> <p>Na satu razrednika održavat će se radionice koje će uključivati igranje uloga, ekspresivne tehnike, u skladu sa školskim preventivnim programima.</p> <p>Na nastavnim predmetima učenici će se koristiti raspravama te igrom kao načinom izražavanja i učenja, suradničkim radom.</p> <p>Individualno podrška učitelja učeniku.</p> <p>Individualno savjetovanje stručne službe.</p>	<p>Troškovi pripreme materijala za nastavu i radionice.</p>	<p>Opisno praćenje-mape osobnog razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izannastvanim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>	<p>Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, unaprjeđivanje rada učitelja, planiranje rada škole.</p>

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

društvu i svijetu rada 5.strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom		Učenici će biti uključeni u ponuđene slobodne aktivnosti i izvannastavne sadržaje u školi te u održavanje projektnih dana- Naj bolji školski projekt, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji			
--	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Učiti kako učiti NOSITELJI: Stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. RAZRED: 1-8	
1.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativan pristup rješavanja problema. 2.učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenje, planira i odabire	Razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama (posebica s IKT-om) svakodnevno u redovitoj nastavi. Projektom nastavom, u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Projekt Dani u tjednu- učenici prave plan učenja za svaki radni dan u tjednu i popisuju odgovornosti koje imaju u svakome danu u tjednu.	-	Vrednovanje ugrađeno u predmetne kurikulume. Samovrednovanje učenika. Povratne informacije učitelja učeniku.	Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, primjena znanja u svim situacijama učenja, unapređivanje rada učitelja, planiranje rada škole.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

<p>pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenje.</p> <p>3.učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</p> <p>4.učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.</p>		<p>Izravno poučavanje strategija učenja, pamćenja, čitanja i pisanja putem predavanja pedagoginje i psihologinje i razrednika na Satu razrednika.</p> <p>Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre)) na svim nastavnim satima. Primjena rada u paru i suradničkog učenja.</p> <p>Izrada plana učenja u suradnji s defektologinjom škole za učenike koji pokazu teškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja.</p>			
---	--	---	--	--	--

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Poduzetništvo NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. RAZRED:1-8	
<p>Učenik će:</p> <p>1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanje problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;</p> <p>2.bitu otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati</p>	<p>Razvijane poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p> <p>Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem</p>	<p>Integracijom teme u sve nastavne predmete.</p> <p>Radionice i predavanja na satu razrednika.</p> <p>Priprema i realizacija projektnih dana.</p> <p>Izvanučioničkom nastavom- posjet tvornici Nexus-promatranje rada proizvodnje.</p> <p>Razgovor s poduzetnicima.</p>	-	<p>Izrada prezentacija, izrada vijesti za web stranicu škole.</p> <p>Evaluacijski listić.</p> <p>Opisno praćenje.</p> <p>Samovrednovanje.</p>	<p>Unapređivanje rada učenika, učitelja i škole.</p> <p>Usmjeravanje razvoja i napredovanje učenika.</p>

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

<p>inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike a ne ih čekati;</p> <p>3. upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;</p> <p>4. razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranje i rješavanje problema;</p> <p>6. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati</p>	<p>poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.</p>				
---	---	--	--	--	--

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

potrebu i prilike za cjeloživotno učenja					
--	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Zdravlje NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba, policija, školska medicina				VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
Učenik će: 1.prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini 2.promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi 3.prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i	Stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Motiviranje te pružanje znanja i potpore za usvajanje zdravih stilova života i odgovornog ponašanja.	Integracijom u sve nastavne predmete, školske izvannastane aktivnosti. Suradnja s timom školske medicine. Održavanjem pedagoških radionica na Satu razrednika u skladu sa školskim preventivnim programom. Održavanje predavanja za učenike. Projekt zubna putovnica		Opisno praćenje Vođenje osobnih mapa učenika Samoprocjena učenika Vršnjačka procjena	Praćenje napredovanja učenika, primjena znanja i vještina na nove situacije te poticanje na kontinuirano učenje

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

<p>ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja</p> <p>4.usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</p> <p>5.razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unapređenje zdravlja i donošenja zdravstveno ispravnih odluka</p> <p>6.usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju</p>					
--	--	--	--	--	--

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života					
---	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Građanski odgoj i obrazovanje NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
Ciljevi učenja i poučavanja su: 1.razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge 2.usvojiti znanja o ljudskim pravima,	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Odgoj učenika kao odgovornih članova razredne, školske lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.	Obilježavanje značajnih datuma- Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar Predavanja i aktivnosti na Satu razrednika Integracija u sve nastavne predmete- stereotipi i predrasude, dječja prava, ljudska prava. Postavljanje Sandučića povjerenja za komentare o	-	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje znanja provodi se provjerom usvojenosti činjenica pojmova na nastavnim predmetima. Primjena stečenih znanja učenika u konkretnim svakodnevnim situacijama. Učenička mapa.	Unapređivanje učenja i poučavanja. Pomoć učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

<p>političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenom životu</p> <p>3.promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva</p> <p>4.razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici,</p>		<p>kršenju ljudskih prava.</p> <p>Istraživački projekti o diskriminaciji na različitim osnovama, na razini razreda, integrirano u sve nastavne predmete.</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije u organizaciji škole (Plastičnim čepovima do skupih lijekova, skupljanje baterija)</p> <p>Kroz sve školske aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti i sudjelovanje u radu Vijeća učenika.</p>			
---	--	--	--	--	--

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka					
--	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Održivi razvoj NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
<p>1.stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>2.promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobit kreativnog razmišljanja i</p>	<p>Razvoja osobnog identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačiji način razmišljanja i življenja.</p> <p>Podizanje svijesti i produbljivanje razumijevanja o svim pitanjima koje se odnose na održivost.</p>	<p>Integracija u sve nastavne predmete.</p> <p>Radionice na Satu razrednika povezane s temom tolerancija i prihvaćanje različitosti, u skladu sa školskim preventivnim programom i u skladu s propisanim temama iz Kurikuluma.</p> <p>Izvanučioničkom nastavom u kojoj će učenici boraviti u prirodi-šetnja parkom, livadom, igre na otvorenom.</p> <p>Obilježavanje značajnih</p>	-	<p>Opisno praćenje učenika.</p> <p>Vrednovanje usvojenosti znanja unutar nastavnih predmeta.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>	<p>Unapređivanje učenja i poučavanja.</p> <p>Pomoć učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.</p>

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

<p>rješavanja problema.</p> <p>3.razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4.aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici.</p> <p>5.poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivom razvoju.</p>		<p>datuma- Dan planete Zemlje, Europski dan parkova</p> <p>Projektom reciklažni kutak-izrađivanje kontejnera za razvrstavanje otpada u svakoj učionici</p>			
---	--	--	--	--	--

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. RAZRED:	
<p>Osigurati djeci i učiteljima prilike u kojima će:</p> <p>1.primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe</p> <p>2.odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</p> <p>3.učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju</p> <p>4.informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi</p> <p>5.upravljati informacijama</p>	<p>Razvijanje svijesti o primjerni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čija je tehnologija sastavni dio.</p>	<p>Integracija u sve nastavne predmete putem obrazovnih računalnih sadržaja i igara.</p> <p>Primjena IKT-a za zadatke izvan nastave grupno i pojedinačno.</p> <p>Izrada projektnih zadataka, istraživačkih zadataka.</p> <p>Predavanje unutar projekta „Sigurnost i zaštita djeca na internetu“.</p>	-	<p>Opisno praćenje samostalnih i suradničkih aktivnosti učenika prilikom izrađivanja vlastitih i suradničkih digitalnih radova.</p>	<p>Unapređivanje učenja i napredovanje učenika s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještine uporabe te tehnologije i razvoj pozitivnih obrazaca ponašanja i stavova povezanih s njezinom primjenom.</p> <p>Planirane rada učitelja i škole.</p>

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

u digitalnom okruženju					
6.stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija					