

# **ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.**

**Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković  
Černa**

**REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVI  
ČERNA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2019./2020.GODINU**

*Cerna, 2. listopad 2019.*

**OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA  
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUČMANA 3  
CERNA**

**KLASA: 003-08/19-05/02  
URBROJ: 2188-18-01-19-01  
U CERNI, 2. listopad 2019. godine**

Na temelju 1. 26 st.1 i 1. 28 st.1-7 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, 1. 36 Zakona o ustavovama, 1. 13., 14., 15. i 37. Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA  
2019./2020. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

**Ravnatelj**

**Ilija Grgić, prof**

**Predsjednik školskog  
odbora  
Mato Bošković, prof**

## Sadržaj

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	4
IZBORNASTAVA .....	7
Vjeronomauk .....	8
Njemački jezik .....	18
Engleski jezik .....	19
Informatika .....	23
DODATNI RAD S UČENICIMA .....	24
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA .....	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	54
IZVANUČNI NA NASTAVA .....	73
Plan terenske nastave u školskoj 2019./2020. godini .....	73
STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI .....	85
Plan stručnih ekskurzija i izleta u školskoj godini 2019./2020. ....	86
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA .....	91
Plan projekata u školskoj 2019./2020. ....	91
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2019./2020. godini .....	119
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM .....	121
ODGOJNO-OBRZOVNIM POTREBAMA .....	121
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA .....	123
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	125
VIJEĆE UČENIKA .....	127
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE .....	129
MEĐUPREDMETNE TEME .....	130

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

# Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

Kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa temeljni je školski dokument. Sve aktivnosti navedene u Kurikulumu provode se s ciljem poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u enika, u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Krajnja svrha kojoj težimo je odgajanje samostalnih, samopouzdanih, kreativnih i odgovornih u enika.

Prioritetno područje razvoja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
OPAŽANJE I UNAPRJE IVANJE NASTAVE	<p>Podizanje kvalitete ostvarivanja i analize nastave. Ostvariti kvalitetnu me usobnu suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja.</p> <p>osuvremenjivanje nastavnih sredstava i veća zastupljenost digitalnih sadržaja i alata u nastavi</p>	<p>Razgovor učitelja i stručnog suradnika.</p> <p>Kontinuirana edukacija za učitelje i stručnog suradnika.</p> <p>najmanje jednom tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju, a po potrebi i više puta.</p>	<p>Timski rad učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja; vrijeme za praćenje nastave i njegovu analizu.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p> <p>Prema planu uvida u nastavu.</p>	<p>Učitelji, stručna služba, ravnatelj.</p>	<p>Prezentacija rezultata i završno izvješće.</p> <p>priprema učitelja za nastavu.</p> <p>Protokol praćenja nastave.</p>
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA U ENIKA	<p>Podizanje kvalitete i postizanje napretka u obrazovnim postignućima u enika.</p> <p>Motivirati učenike za učenje i naučiti ih kako učiti.</p>	<p>Planirati nastavne sadržaje u skladu s individualnim karakteristikama učenika.</p> <p>Pri odabiru nastavnih metoda poticati istraživački rad u enika</p>	<p>Stručno znanje učitelja i stručne službe;</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Učitelji, stručna služba</p>	<p>Priprema učitelja za nastavu;</p> <p>Evaluacijski listi i s predavanja.</p>

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

		te aktivnost u enika. Predavanje u enicima o metodama u enja.				
<b>ODNOS U ENIKA PREMA DRUGIM U ENICIMA U ŠKOLI</b>	Promicanje tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, me usobnog uvažavanja i suradnje te unaprjeivanje socijalnih vještina u enika.	Razgovor na satu razrednika;  Pedagoške radionice za u enike na satu razrednika;  Savjetodavni rad stru ne službe.	Angažiranost svih uitelja, stru ne službe, ravnatelja;  Materijal i za provedbu pedagoških radionica	Tijekom školske godine.	Ravnatelj, stru ne služba, razrednici, svi uitelji.	Bilješke o ponašanju u enika.  Odgojne analize na sjednicama UV i RV.  Dokumentacija stru ne službe i uitelja
<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b>	Unaprjeivanje suradnje roditelja i škole pružanjem povratnih informacija, uključivanjem roditelja u školske aktivnosti.	individualni razgovori razrednika i roditelja na informativnim sastancima. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima.  Savjetovanje roditelja.  Suradnja s Vijećem roditelja.	Angažiranost razrednika, stru neih suradnika i ravnatelja.	Tijekom školske godine.	Razrednici, svi uitelji, ravnatelj, stru ne služba	Zapisnici s roditeljskih sastanaka;  Zapisnici Vijeća roditelja.  Evidencija o dolasku roditelja na informativne razgovore;  Sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole.

## IZBORNA NASTAVA

*Izborna nastava odnosi se na u enikov osobni izbor odre enog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogu avanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom podru ju za koje u enik pokazuje posebne sklonosti i poja an interes.*

*Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve u enike koji se za njih opredijele, a roditelj i u enik biraju izborni predmet na po etku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na po etku školovanja, upisom u prvi razred, njema ki jezik prije po etka etvrtog, a informatiku prije po etka petog razreda). U enikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljede oj školskoj godini, ako roditelj i u enik ne odlu e druga ije. U enik može prestati poха ati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja u enika UV do po etka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnoš u u školi.*

### Plan izborne nastave u školskoj 2019./2020. godini

Nastavni predmet	Uitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Baruk i Leopold Volf Vilson Jozinovi
Engleski jezik	Ivana Boškovi Jelica Bariši
Njema ki jezik	Lucija Mrkonji Mato Boškovi
Informatika	Ivan Mami Tomislav Šunji

## Vjeronauk

### IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

Ime i prezime uitelja: Marija Baruk i , Leopold Wolf, Vilson Jozinovi

Ime i prezime uitelja: Marija Baruk i	Razred: 3. a, b	Planirani broj uenika: 32
Broj sati tjedno: 2	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	
Naziv	<b>IZBORNA NASTAVA - KATOLIKI VJERONAUK</b>	
Ciljevi	Uenici, primjерено ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu priestvu, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve	
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajedništvo život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.	
Nositelj	Uenici i vjerouitelj/ica	
Način realizacije	Uenike trećega razreda privlači i društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje, Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploče, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuta u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razne elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.	

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Marija Baruk i	<b>Razred:</b> 4 a, b	<b>Planirani broj uenika:</b> 26
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - KATOLIKI VJERONAUK</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Cilj katoličkoga vjeroučenja je usvajanje temeljnih vjeroučenih znanja i vjernih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeroučenje na znanja i vjernih stavova ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva svjeku na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv svjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.</p>	
<b>Namjena</b>	<p>Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem imenu poziva i vodi svakoga svjeka prema spasenju i tražiti da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p>	
<b>Nositelj</b>	Učenici i vjeroučiteljica	
<b>Način realizacije</b>	<p>Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavni i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućiti da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.</p>	
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploče, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	

<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje postignu a u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razne elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.
---	--

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Marija Baruk i	<b>Razred:</b> 5 a, b	<b>Planirani broj učenika:</b> 40
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - KATOLIKI VJERONAUK</b>	
<b>Ciljevi</b>	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći u enicima usvojiti temeljna vjeronauna znanja, kršanske i opeljudskih vrjednota po kojima u enici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	
<b>Namjena</b>	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoći i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršanskoj ponudi evanđelja put i na odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to inili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjerni ki duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje rije i i književnoumjetni kom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvati i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima.	
<b>Nositelj</b>	Učenici i vjeroučiteljica	
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoći igre, scensko izražavanje, itanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagraditi bodovima (interpretativno itanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, itanje, pisanje, pismeno izražavanje,	

	likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje postignuta u nastavi vjeroučstva ostvarivati će se kroz razne elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeroučstva.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marija Baruk i	<b>Razred:</b> 6 a, b,c	<b>Planirani broj učenika:</b> 58
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNNA NASTAVA - KATOLIKI VJERONAUKE</b>	
<b>Ciljevi</b>	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti otkovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvijedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvoreni po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izabire u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga.	
<b>Namjena</b>	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim injenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznaće koje su zapreka postignuti u slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u Sebi okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obveznoj slobodi upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnog ovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek,	

	pobjedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
<b>Nositelj</b>	Učenici i vjeroučitelj/ica
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, itanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagraditi bodovima (interpretativno itanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, itanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na plovu, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeroučenika ostvarivati će se kroz razne elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, usmene provjere i kvizove na zadane teme.

<b>Ime i prezime učitelja: Marija Baruk i</b>	<b>Razred: 7 a, b</b>	<b>Planirani broj učenika: 36</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - KATOLIKI VJERONAUKE</b>	
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi učenika koji počinju vjeroučenak sedmoga vjeroučenaka nogodista jesu: dublje i cijelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i uporen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, priateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	
<b>Namjena</b>	Aktivnosti učenika sedmog vjeroučenaka nogodista se ostvaruju kroz različite metode i sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD	

	projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i itanjem kako bismo u enicima omogu ili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerou itelj/ica
<b>Na in realizacije</b>	Razliite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomo igre, scensko izražavanje, itanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagra ivati bodovima (interpretativno itanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, prije), rad s tekstrom, itanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje postignuća u nastavi vjerou nauka ostvarivati se kroz razne elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjerou nauka.

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Leopold Wolf	<b>Razred:</b> 8 a, b,c	<b>Planirani broj u enika:</b> 60
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - KATOLIKI VJERONAUKE</b>	
<b>Ciljevi</b>	Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i ovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zada u i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu	

	potvrde. Upoznati i prihvati svoju zada u i poslanje u svijetu.
<b>Namjena</b>	Namjena u enika koji poha aju vjeronauk osmoga vjeronau noga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem kona noga smisla osobnoga i zajedni koga života, upoznati i prihvati da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju kona noga životnoga smisla.
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerou itelj
<b>Na in realizacije</b>	U enici osmog vjeronau nog godišta koriste razli ite metodi ke sustave i oblike rada služe i se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isje ci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i itanje kako bismo u enicima omogu ili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak kopiranja dodatnih materijala budu i da ne postoji radna bilježnica.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje postignu a u nastavi vjeronauka ostvarivat e se kroz razra ene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme ( Korijeni krš anstva na našim prostorima ).

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Vilson Jozinovi	<b>Razred:</b> 1a, b, š	<b>Planirani broj u enika:</b> 41
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - KATOLI CI VJERONAUK</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje u enika ove dobi sa središnjim i temeljnim injenicama krš anske vjere te prihva anje ljudskih i krš anskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozra ju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susre u s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjereni ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih me usobnih odnosa u ozra ju dobrote i uzajamnog pomaganja.	

<b>Namjena</b>	Otkriti i upoznati da je Bog udesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i injenice povijesti spasenja u kojima se o ituje Božja blizina i ljubav prema ovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
<b>Nositelj</b>	Učenici i vjeroučitelj
<b>Na in realizaciji</b>	Učenici vjeroučitelji sadržaja vjeroučitelju pomažu metodići pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono je kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metode ke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na plastičnu, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje u nastavi vjeroučnika 1. razreda više je opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtaju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i u domaćinstvima.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Vilson Jozinović	<b>Razred:</b> 2 a, b, š	<b>Planirani broj učenika:</b> 32
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNNA NASTAVA - KATOLIKI VJERONAUKE</b>	
<b>Ciljevi</b>	Cilj katoličkoga vjeroučnika drugoga vjeroučitelja godišta dublji je susret učenika s glavnim injenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci uvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvata i vjerni kogaživot, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
<b>Namjena</b>	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s	

	Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga ovjeka i za itavi svijet, o emu svjedo e i pripovijedaju Evan elja i druge novozavjetne knjige
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerou itelj
<b>Na in realizacije</b>	U drugom godištu dijete je ve mnogo nau ilo, ve zna pisati i itati. Budu i da dijete dobro pamti, ono može nau iti i reproducirati itave formule. Privilegirani su aktivni oblici u enja i prihva anja vjeronau nih sadržaja. Skupni rad i zajedni ko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanju. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihva aju.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na plo u, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje postignu a u nastavi vjeronauka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronau ne sadržaje i koliko prihva a i živi krš ankska pravila ponašanja.

Ime i prezime u itelja: Vilson Jozinovi	Razred: 3 š	Planirani broj u enika: 4
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNNA NASTAVA - KATOLI CI VJERONAU</b>	
<b>Ciljevi</b>	U enici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizi ke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban na in blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pri est, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac krš ankskoga života, zajedništva me u vjernicima i zajedništva cijele Crkve	
<b>Namjena</b>	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i osloba a svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajedni ki život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i	

	doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramantu euharistije.
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerouitelj
<b>Na in realizacije</b>	U enike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na plovu, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje postignuta u nastavi vjeronauka ostvarivati će se kroz razne elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Vilson Jozinović	<b>Razred:</b> 4š	<b>Planirani broj uenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>Naziv</b>	<b>IZBORNNA NASTAVA - KATOLIKI VJERONAUKE</b>	
<b>Ciljevi</b>	Cilj katoličkoga vjeronauke je četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima uenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva svjeku na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv svjeku, uenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	
<b>Namjena</b>	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vjećnom naumu poziva i vodi svakoga svjeka prema spasenju i tražiti da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj	

	zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerou itelj
<b>Na in realizacije</b>	Osobito im je razvijen osje aj za lijepo, što se pokazuje na podruju pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedni ko ili pojedina no scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo u enicima omogu ili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na plo u, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje postignu a u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razne elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.

## Njema ki jezik

### IZBORNA NASTAVA NJEMA KOG JEZIKA

Ime i prezime u itelja: Mato Boškovi

Ime i prezime u itelja:Mato Boškovi	Razred:8a.b. c.	Planirani broj u enika:58
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA – NJEMA KI JEZIK
Ciljevi	upoznati dodatne sadržaje iz podruja njema koga jezika razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga

	<p>izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj individualne stvarala ke sposobnosti u enika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> <li>- priprema za natjecanje u enika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema razli itim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
<b>Nositelj</b>	U enici/nastavnici njema koga jezika
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživa ki radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te ure ivanje školske web stranice</li> <li>- pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva razli itim izvorima znanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja nastavnoga materijala</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim doga ajima u školi, natjecanja sedmih razreda</li> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama u enika, ste eno znanje u enici e koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>

## Engleski jezik

### IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Ime i prezime u itelja: Ivana Boškovi , Jelica Bariši

Ime i prezime u itelja: Ivana Boškovi	Razred: 4.a	Planirani broj u enika: 13
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramati ke sadržaje iz engleskog jezika</li> <li>- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu,</li> </ul>

	<p>toleranciju i poštivanje različitih mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</li> <li>- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> </ul>	
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu	
<b>Nositelj</b>	Učenici 4.a razreda, nastavnik engleskog jezika	
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice</li> </ul>	
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine	
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja nastavnoga materijala</li> </ul>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, steći novo znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković</b>	<b>Razred: 5.a, 5.b</b>	<b>Planirani broj učenika: 41</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	

Naziv	IZBORNNA NASTAVA (engleski jezik)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika</li> <li>- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu,</li> </ul>

	<p>toleranciju i poštivanje različitih mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</li> <li>- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.a razreda, nastavnik engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja nastavnoga materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stećeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković</b>	<b>Razred: 6.a,b,c</b>	<b>Planirani broj učenika:</b> <b>60</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja</li> <li>- osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</li> <li>- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti u čenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
<b>Nositelj</b>	Učenici 6.a,b,c razreda, nastavnik engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja nastavnoga materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić</b>	<b>Razred: 4.š,b</b>	<b>Planirani broj učenika:</b> <b>36</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja</li> <li>- osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</li> <li>- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti u čenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
<b>Nositelj</b>	Učenici 6.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja nastavnoga materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama u čenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>

## Informatika

### IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Ivan Mamić, Tomislav Šunjić

### IZBORNA (7. i 8. razredi) NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Ivan Mamić, Tomislav Šunjić

Broj sati tjedno: 2

Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obučiti u enike sukladno planu i program za uporabu računala i primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj radnoj komunikaciji i praksi</li> <li>- naučiti u enike djelotvorno upotrebljavati današnja radnala i primjeniti programe</li> <li>- upoznati u enike s osnovnim elementima na kojima se temelje radnala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- sposobiti u enike za algoritamski razmišljana u rješavanju problema</li> <li>- prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema</li> <li>- obilježiti u veljači i u lipnju Dan sigurnosti interneta uz pomoć kviza i izrade plakata</li> <li>- obilježiti u ožujku i u lipnju projektni dan pod nazivom "Škola nekada i sada" izradom videozapisa u program Windows Live Movie Maker.</li> </ul>
Namjena	Obvezna nastava informatike namijenjena je u enicima 5. i 6. razreda, a izborna nastava informatike namijenjena je u enicima 7. i 8. razreda koji su se opredijelili početkom izbornu nastavu informatike kako bi naučili ili samostalno se služiti radom sa svrhom korištenja tehničkih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja podataka, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici i učitelji Informatike, Anabela Krešo, Tomislav Šunjić
Način realizacije	Nastava u informatike koju učenici:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...</li> </ul>
Vremenik	tijekom nastavne godine 2019./2020.; U veljači (5.2.) 2020. U ožujku (12.3.) 2020.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal). Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pismeno pravilje i brojano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadatakama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine</li> <li>- vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na radnalu</li> </ul> <p>Ovaj program je sastavni dio opštег uspjeha učenika i jedan od imbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.</p>

## DODATNI RAD S UČENICIMA

## **Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa**

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite u enike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

### **Plan dodatnog rada u školskoj 2019./2020. godini**

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Broj sati godišnje</b>	<b>Učitelji voditelji</b>
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Kemija	35	
Biologija	35	
Engleski jezik	35	

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Marija Babi	<b>Razred:</b> 1.a	<b>Planirani broj uenika:</b> <b>8-9 u enika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati

<b>DODATNA NASTAVA : Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omoguiti priliku da nadareni uenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim uenicima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je uenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>-naučiti kako uiti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezičnih komunikacijskih problema</li> <li>- utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti</li> <li>- razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- uiteljica, uenici
<b>Način realizacije</b>	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>-opisno prateći ueničkih dostignuća i interesa</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- objava radova uenika na internet stranicama skole</li> <li>-sudjelovanje na natječajima</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Anita krznari	<b>Razred:</b> 1.b	<b>Planirani broj uenika:</b> <b>8-9 u enika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati

<b>DODATNA NASTAVA : Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omoguiti priliku da nadareni uenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i</li> </ul>

	<p>zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matemati ke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umije a rješavanja matemati kih problema -oboga tivanje odgojno obrazovnih programa, unapre tivanje rada s naprednjim i darovitim u enicima</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je u enicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>-nau iti kako u iti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matemati kih i jezi no komunikacijskih problema</li> <li>- utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti</li> <li>- razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- uiteljica, u enici
<b>Na in realizacije</b>	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafi kih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>-opisno pranje u eni kih dostignu a i interesa</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- objava radova u enika na internet stranicama škole</li> <li>-sudjelovanje na natje ajima</li> </ul>

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Anita Vidakovi	<b>Razred:</b> 1.š	<b>Planirani broj u enika:</b> 2
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat	<b>Broj sati godišnje:</b> 35sati	

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>-omogu iti priliku da nadareni u enici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese</p> <p>-stjecanje temeljnih matemati kih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matemati ke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umije a rješavanja matemati kih problema</p> <p>-oboga tivanje odgojno obrazovnih programa, unapre tivanje rada s naprednjim i darovitim u enicima</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je u enicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>-nau iti kako u iti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matemati kih i jezi no komunikacijskih problema</li> </ul>

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti</li> <li>- razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uiteljica 1.š</li> </ul>
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk.god.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom,poticanjem</li> <li>-opisno pramente ueni kih dostignu a i interesa</li> </ul>

<b>Ime i prezime uiteljice:</b> Eva Markuš	<b>Razred:</b> 2.a	<b>Planirani broj uenika:</b> 7-8 u enika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 20 sati

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes uenika za matematiku.</li> <li>- Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.</li> <li>- Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici.</li> <li>- Postići da uenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tučno mišljenje i razvijati toleranciju.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti uenicima koji pokazuju veliki interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja</li> <li>- poticati njihovu značajku i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja</li> <li>-razvijati toleranciju i timski rad</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uiteljica</li> </ul>
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno ( 1.polugodište )</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prema pravilniku o načinu pramenta i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisменно ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvarala kog izričaju</li> </ul>

<b>Ime i prezime uiteljice:</b> Eva Markuš	<b>Razred:</b> 2.a	<b>Planirani broj uenika:</b> 7-8 u enika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 15 sati

Naziv	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje i govor.</li> <li>- Razvijati dje je stvaralaštvo i maštu.</li> <li>- Osposobiti uenike u primjeni steenog znanja.</li> <li>- Poticati i razvijati interes uenika za hrvatski jezik.</li> <li>- Produbljivati jezi ne kulture govorenja.</li> <li>- Posti i da uenik preispituje informacije, uspore uje ih, uvažava tu je mišljenje i razvija toleranciju.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omoguiti uenicima koji pokazuju veliki interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja</li> <li>- poticati njihovu značajku i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad</li> <li>- poticati uenike na preuzimanje inicijative</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- uiteljica
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- 1 sat tjedno ( 2. polugodište )
<b>Detaljan troškovnik</b>	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prema pravilniku o načinu pravnenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralaštva kog izričaju</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- objava radova uenika na internet stranicama skole</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>Ime i prezime uiteljice:</b> Ana Softa	<b>Razred:</b> 2.b	<b>Planirani broj uenika:</b> 7-8 u enika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 20 sati

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes uenika za matematiku.</li> <li>- Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajati matemati ka znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici.</li> <li>- Posti i da u enik preispituje informacije, uspore ivati informacije, uvažavati tu e mišljenje i razvijati toleranciju.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogu iti u enicima koji pokazuju ve i interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja</li> <li>- poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja</li> <li>-razvijati toleranciju i timski rad</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- u iteljica
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafi kih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- 1sat tjedno ( 1.polugodište )
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Na in vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prema pravilniku o na inu prava enja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvarala kog izri aja</li> </ul>

<b>Ime i prezime u iteljice:</b> Ana Softa	<b>Razred:</b> 2.b	<b>Planirani broj u enika:</b> 7-8 u enika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat	<b>Broj sati godišnje:</b> 15 sati	

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje i govor.</li> <li>- Razvijati dje je stvaralaštvo i maštu.</li> <li>- Osposobiti u enike u primjeni ste enog znanja.</li> <li>- Poticati i razvijati interes u enika za hrvatski jezik.</li> <li>- Produbljivati jezi ne kulture govorenja.</li> <li>- Posti i da u enik preispituje informacije, uspore uje ih, uvažava tu e mišljenje i razvija toleranciju.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogu iti u enicima koji pokazuju ve i interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja</li> <li>- poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja</li> <li>-razvijati toleranciju i timski rad</li> <li>- poticati u enike na preuzimanje inicijative</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- u iteljica
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafi kih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije</li> </ul>

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<b>Vremenik</b>	- 1sat tjedno ( 2.polugodište )
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Na in vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prema pravilniku o na inu pravila enja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvarala kog izričaja</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- objava radova u enika na internet stranicama skole</li> <li>- sudjelovanje na natječajima</li> </ul>

<b>Ime i prezime uiteljice:</b> Anita Vidaković	<b>Razred:</b> 1. š - 2. š	<b>Planirani broj uenika:</b> 2 - 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>Naziv</b>		<b>DODATNA NASTAVA (Matematika)</b>
<b>Ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod uenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</li> <li>- uvježbavanje osnovne matematike pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ueniciima 2. š i 3. š razreda koji pokazuju pojamni interes za matematiku sadržaje te mogu i žele više</li> </ul>
<b>Nositelj</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uiteljica</li> </ul>
<b>Na in realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko uenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi uenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>-evaluacijski listi i-vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre</li> <li>-rezultati će se koristiti u pripremi uenika za daljnje napredovanje</li> <li>- opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući i razvoj darovitosti u skladu s interesima uenika. Kod uenika će se razvijati interes za matematiku znanosti</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Snježana Ivanković	<b>Razred:</b> 3. a	<b>Planirani broj uenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>Naziv</b>		<b>DODATNA NASTAVA (Matematika)</b>
<b>Ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod uenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih</li> </ul>

	<p>matematičkih zadataka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje osnovne matematike pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. razreda koji pokazuju pojam i interes za matematike sadržaje te mogu i žele više</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logi ko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>- evaluacijski listi i - vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre</li> <li>- rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje</li> <li>- opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti poti učenika i razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematiku znanosti</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki</b>	<b>Razred: 3. b</b>	<b>Planirani broj učenika: 3-5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>		<b>Broj sati godišnje: 35</b>

<b>DODATNA NASTAVA (Matematika)</b>	
<b>Naziv</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</li> <li>- uvježbavanje osnovne matematike pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. razreda koji pokazuju pojam i interes za matematike sadržaje te mogu i žele više</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logi ko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>- evaluacijski listi i - vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre</li> <li>- rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje</li> <li>- opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti poti učenika i razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematiku znanosti</li> </ul>

Ime i prezime uitelja: Inka Svir evi	Razred: 4.a	Planirani broj uenika: 6-8 uenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti i umije a rješavanja matemati kih problema</li> <li>-razvijati sposobnosti logi kog mišljenja i pronalaženja rješenja na druga ije na ine</li> <li>-kroz razli ite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogu iti nadarenim u enicima razvoj sposobnosti i interesa</li> <li>- nadareni u enici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese</li> <li>- oboga ivanje odgojno obrazovnih programa, unapre ivanje rada s naprednjim i darovitim u enicima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je u enicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>-nau iti kako u iti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matemati kih problema</li> <li>- utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti</li> <li>- razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati</li> </ul>
Nositelj	- u iteljica, u enici
Na in realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafi kih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom,poticanjem</li> <li>-opisno pranje u eni kih dostignu a i interesa</li> </ul>

Ime i prezime uitelja: Silvija Gruji	Razred: 5. i 8.	Planirani broj uenika: 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA (matematika)
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima u enika i poticanje uklju ivanja u enika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Za darovite u enike koji s lako om svladavaju redoviti nastavni program.
Nositelj	Ana Mrkonji
Na in realizacije	Primjenjuju se razli iti oblici rada.
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza u enika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuće u enika na natjecanjima te individualno opisno pranje u enika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka u enika.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Marina Stipi	<b>Razred:</b> 6. a, b, c, 7. a, b	<b>Planirani broj u enika:</b> 9
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>DODATNA NASTAVA (matematika)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima u enika i poticanje uključivanja u enika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite u enike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<b>Namjena</b>	U enicima 6. i 7. razreda
<b>Nositelj</b>	Marina Stipi
<b>Na in realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici rada.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza u enika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuće u enika na natjecanjima te individualno opisno pranje u enika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka u enika.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Verica Špehar-Vratari	<b>Razred:</b> 7.	<b>Planirani broj u enika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Ciljevi</b>	-stjecanje temeljnih jezičnih kompetencija i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja gramatičkih problema
<b>Namjena</b>	-omogućiti naprednjim uenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
<b>Nositelj</b>	Verica Špehar-Vratari
<b>Na in realizacije</b>	-individualizirani pristup, u enje kroz igru, suradnju u enje
<b>Vremenik</b>	35 sati godišnje, raspored sati prema potrebi
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala

<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i za stjecanje u eni kih jezi nih kompetencija
---	--

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Dinka Kaluder	<b>Razred:</b> 7. i 8.	<b>Planirani broj uenika:</b> 6
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>DODATNA NASTAVA -KEMIJA</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje prirodoznanstvene kulture u enika kroz prouavanje kemije i prirodne grupe predmeta</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti</li> <li>• Razvijanje logičkih i kritičnih mišljenja</li> <li>• Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha</li> <li>• Osposobljavanje za praktičnu primjenu steneog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti u enika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema za natjecanje za darovite uenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Uitelj-mentor iz kemije
<b>Na in realizacije</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema aktualnom pravilniku o načinu pranja i ocjenjivanja u enika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza propusta i uspjeha.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Jasna Živković	<b>Razred:</b> 8. a	<b>Planirani broj uenika:</b> do 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema uenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.

<b>Namjena</b>	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Verica Špehar <b>Vratari</b>	<b>Razred:</b> 7.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Ciljevi</b>	-omogućiti učenicima koji imaju sposobnost logičkog zaključivanja, uočavanja jezičnih zakonitosti svladavanje dodatnih sadržaja iz jezika
<b>Namjena</b>	pomoći u učenju i svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja
<b>Nositelj</b>	Verica Špehar-Vratari
<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradni rad učenje
<b>Vremenik</b>	35 sati godišnje- mjesecno prema potrebi
<b>Detaljan troškovnik</b>	100,00 kuna za papir ( priprema vježbi i dodatnog materijala )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja -rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada učenika u imogucnostima i sposobnostima učenika

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jelena Balićević	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 3 - 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik</b>	
<b>Naziv</b>	

<b>Ciljevi</b>	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema u enika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema učenikim postignućima na natjecanjima.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Bošković	<b>Razred:</b> 8.a, 8.b i 8.c	<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Broj sati tjedno:</b> 0,5	<b>Broj sati godišnje:</b> 17	

<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika  razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja  osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> <li>• priprema za natjecanje u 8. razredu</li> <li>• uvježbati igrokaz za božićnu priredbu</li> </ul>

<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
<b>Nositelj</b>	Učenici i nastavnik engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalni istraživački radovi</li> <li>• individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>• analiza pisanih izvora i slikevnih materijala</li> <li>• aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice</li> <li>• pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja materijala za rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda</li> <li>• uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stvoriti znanje učenici i koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Mato Bošković	<b>Razred:</b> 8	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</b>	
<b>Ciljevi</b>	upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> <li>- priprema za natjecanje učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
<b>Nositelj</b>	Učenici i nastavnici njemačkoga jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza pisanih izvora i slikevnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice</li> <li>- pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>Detaljan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala za rad</li> </ul>

<b>troškovnik</b>	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda</li> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, steeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marija Blesi	<b>Razred:</b> 8. a,b,c	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Broj sati tjedno:</b> 2		<b>Broj sati godišnje:</b> 70

<b>DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.
<b>Namjena</b>	Priprema za natjecanje
<b>Nositelj</b>	Marija Blesi
<b>Na in realizacije</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi odnosno osmi razred.
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola)
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>- uočiti propuste i poraditi na njima</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Mario Jurić	<b>Razred:</b> 5.-8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 20
<b>Broj sati tjedno:</b> 2		<b>Broj sati godišnje:</b> 70

<b>DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupiti i zorno preduiti znanja o svemiru</li> <li>- detaljno upoznati hidrološka obilježja zavojaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti</li> <li>- Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada</li> <li>- Razvijati interes učenika za geografiju.</li> <li>- Razvijati geografsko mišljenje učenjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru.</li> <li>- Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se steeno znanjima.</li> </ul>

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava i mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima.</li> <li>- Primijeniti ste učena znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Priprema za natjecanje
<b>Nositelj</b>	Mario Juri
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja</li> <li>- razvijati toleranciju i timski tečaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji</li> <li>- istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu</li> <li>- aktualizirati i pratiti informativne emisije, tisk, internet</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- aktivno promatrati svijet oko sebe.</li> <li>- analizirati, obrazovati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu</li> <li>- prezentirati rezultate istraživanja</li> <li>- kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedi ne odnose u prostoru.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano vrednovanje</li> <li>- prezentacija na školskim panoima i u razrednim odjelima</li> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada</li> </ul> <p>sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije</p>

## DOPUNSKI RAD S U ENICIMA

*Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći i učenju i nadoknašivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.*

*Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.*

### Plan dopunskog rada u školskoj 2019./2020. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Engleski jezik	35	

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	- omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti kako učiti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezičnih komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvarala kog izričaja</li> </ul>

<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rad se vrednuje prema učeničkim postignućima, usmenim i pisanim rješavanjem zadataka objektivnoga tipa te suradnicim učenjem i pristupom radu.

<b>Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić</b>	<b>Razred: 1. b</b>	<b>Planirani broj učenika: 2-3 učenika</b>
<b>Broj sati tjedno: 1 sat</b>	<b>Broj sati godišnje: 35 sati</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti

	<p>više od zadanih programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti kako učiti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezičnih komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu pružanja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Eva Markuš	<b>Razred:</b> 2. a	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovne jezične pismenosti</li> <li>- razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje učenje redovne nastave hrvatskog jezika</li> <li>- stjecanje osnovnih matematičkih znanja</li> <li>- uvježbavanje sadržaja potrebnih za učenje redovne nastave matematike</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da usvoje nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učiteljica
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu pružanja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Ana Softa	<b>Razred:</b> 2. b	<b>Planirani broj uenika:</b> 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>Naziv</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA(Hrvatski jezik/Matematika)</b>
<b>Ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovne jezične pismenosti</li> <li>- razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje pravene redovne nastave hrvatskog jezika</li> <li>- stjecanje osnovnih matematičkih znanja</li> <li>- uvježbavanje sadržaja potrebnih za pravene redovne nastave matematike</li> </ul>
<b>Namjena</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da usvoje nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> </ul>
<b>Nositelj</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradnja koja učenje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu pravljenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvarala koga izričaju</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Anita Vidaković	<b>Razred:</b> 1. Š-2. Š	<b>Planirani broj uenika:</b> 4-6 uenika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat	<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati	

<b>Naziv</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoći u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći u učenima</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgradnja samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima</li> </ul>
<b>Namjena</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći u učenima</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgradnja samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>

<b>Nositelj</b>	- uiteljica, u enici
<b>Na in realizacije</b>	- individualizirani pristup, u enje kroz igru, suradni ko u enje.
<b>Vremenik</b>	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala

**Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja**

- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogunostima i sposobnostima u enika
- prema pravilniku o načinu praenja i ocjenjivanja
- usmeno i pismeno ispitivanje
- vrednovanje skupnog rada
- vrednovanje stvarala kog izričaja

<b>Ime i prezime u iteljice:</b> Kristina Karlušić	<b>Razred:</b> 3. š - 4. š	<b>Planirani broj u enika:</b> 2 - 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovne jezične pismenosti</li> <li>- razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praeenje redovne nastave hrvatskog jezika</li> <li>- stjecanje osnovnih matematičkih znanja</li> <li>- uvježbavanje sadržaja potrebnih za praeenje redovne nastave matematike i hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uenicima 2. š i 3. š razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- uiteljica
<b>Na in realizacije</b>	- individualizirani pristup, u enje kroz igru, suradni ko u enje
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listi i za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- opisno praeenje napredovanja u enika</li> <li>- usmena i pismena provjera u enika</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja italih sposobnosti u enika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta</li> <li>- unapređenje individualnog razvoja u eni kih sposobnosti</li> <li>- određivanje smjernica dalnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi</li> </ul>

Ime i prezime uitelja: Inka Svirčevi	Razred: 4. a	Planirani broj uenika: 3-5 uenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoč u uenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim uenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoč i uenicima</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgradivanje samopouzdanja uenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti uenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program kako bi mogli lakše pratiti nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoč i uenicima</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgradivanje samopouzdanja uenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>
Nositelj	- uiteljica, uenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, uenje kroz igru, suradnja uenje
Vremenik	-jedan sat tjedno cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima uenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvarala koga izričaja</li> </ul>

Ime i prezime uitelja: Nikola Bera	Razred: 4. b	Planirani broj uenika: 3-5 uenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
-------	---

<b>Ciljevi</b>	-omoguiti priliku u enicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći u enicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja u enika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
<b>Namjena</b>	-omoguiti priliku u enicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći u enicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja u enika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
<b>Nositelj</b>	- uiteljica, u enici
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradnja u skupu
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvarala koga izričaju

<b>Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković</b>	<b>Razred: 3.a</b>	<b>Planirani broj učenika: 4-6 učenika</b>
<b>Broj sati tjedno: 1 sat</b>	<b>Broj sati godišnje: 35 sati</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	-omoguiti priliku u enicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći u enicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja u enika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je u enicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>-naučiti kako učiti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezičnih komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	učiteljica
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradnja u grupi.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o ocjenjivanju</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvarala koga izričaju</li> </ul>

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 4-6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti priliku u enicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći u enicima</li> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je u enicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezičnih komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učiteljica, učenici

<b>Način realizacije</b>	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu prenehanja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvarala koga izričaju</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marina Stipić	<b>Razred:</b> 7. a, b 6. a, b,c	<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
<b>Ciljevi</b>	Učenike koji imaju potrebu u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
<b>Namjena</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postiže i zadovoljavaju u razinu znanja matematike.
<b>Nositelj</b>	Ana Mrkonjić
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Silvija Grujić	<b>Razred:</b> 5. i 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
<b>Ciljevi</b>	Učenike koji imaju potrebu u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za

	samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
<b>Namjena</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Posti i zadovoljavaju u razinu znanja matematike.
<b>Nositelj</b>	Marina Stipić
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

<b>Ime i prezime učitelja: Jelena Balićević</b>	<b>Razred: 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: do 9</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema učeničkim postignućima.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Jasna Živković	<b>Razred:</b> 6. a, b,c	<b>Planirani broj uenika:</b> do 9
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
<b>Namjena</b>	Uenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika i uenici 5. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom ueniku.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema ueni kim postignu imao.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Verica Špehar <b>Vratari</b>	<b>Razred:</b> 5.	<b>Planirani broj uenika:</b> 8
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Ciljevi</b>	-omogućiti uenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
<b>Namjena</b>	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Nositelj</b>	Verica Špehar-Vratari
<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradnja učenje
<b>Vremenik</b>	35 sati godišnje- mjesecno prema potrebi
<b>Detaljan troškovnik</b>	100,00 kuna za papir ( priprema vježbi i dodatnog materijala )
<b>Način vrednovanja i</b>	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisменно ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja

<b>na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-rezultati se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
---	---

<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja materijala za rad</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspješnost provedenja aktivnosti vrednovati će se praviljem rada učenika.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Bujadinovi	<b>Razred:</b> 5.a, 5.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje temeljnih sadržaja iz njemačke gramatike i pravopisa
<b>Namjena</b>	Učenicima koji otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi
<b>Nositelj</b>	Nastavnica njemačkog jezika i učenici 5. razreda
<b>Na in realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature, individualizirani pristup učeniku
<b>Vremenik</b>	jednom tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	pravilje rada učenika, rezultati u redovnoj nastavi

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jelica Barišić	<b>Razred:</b> 7.a,b	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 17	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj dopunske nastave u 7.r je pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog gradiva kako bi mogli pratiti nastavu istim tempom kao i ostatak razreda.
<b>Namjena</b>	Pomoći pri savladavanju redovnog školskog programa.

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<b>Nositelj</b>	Jelica Bariši
<b>Na in realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat svaka dva tjedna tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjeda informativnih provjera (usmenih i pisanih). Usmeno i pisano na redovitoj nastavi.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve u enike – u enike prosje nih sposobnosti, darovite u enike, u enike koji zaostaju za o ekivanom razinom u enja i u enike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu u eni ku odluku o uklju ivanju, što odražava i njihovo htijenje za ve im uspjehom, a pokazuje i ve u motivaciju za u enjem u slobodnijim okruženjima pou avanju/u enja.*

*Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji na in sprje avanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju u enika i samostalno-istraživa ko u enje.*

### Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2019./2020. godini

Naziv aktivnosti	Planirani br. u .	Broj sati godišnje	Uitelj-voditelj
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
Likovnjaci ( I.š, I.a, I.b )	15	35	Marija Babi Anita Vidakovi Anita Krznari
Folklor (II.a )	12	35	Eva Markuš
Literarna skupina (II.b)	8	35	Ana Softa
Dramska – recitatorska skupina (III.š-IV. š, IV.b)	15	35	Nikola Bera Kristina Karluši
Mali kreativci (III. a)	10	35	Inka Svir evi
Mali istraživa i (II.b)	10	35	Zdenka Kamenicki
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
Pjeva ki zbor (IV.-VIII.)	25	105	Julijana Juki
Likovnjaci (V. -VIII.)	10	70	Željko Begovi Iva Muški
Mladi informati ari (VIII.)	15	70	Ivan Mami
Badminton(V.-VII.)	20	70	Ivana Topalovi
Atletika (V.-VIII.)	25	70	Ivana Topalovi

Geografi (V., VI., VII., VIII)	10	70	Mario Juri
Dramska sekcija (V. i VIII.)	10	70	Jelena Baličevi
Mladi fizičari (VIII.)	5	70	Tomislav Šunji
Povjesničari (VII.)	8	70	Dragana Valjak
Vjeronauna skupina (VII. i VIII.)	10	70	Marija Barukčić
Vjeronauna skupina (VI.)	10	70	Leopold Volf
Mladi tehničari (V.-VIII) (Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom, Maketarstvo i modelarstvo)	15	70	Marko Zeleni
Novinarska skupina	8	70	Jasna Živković
Astronomija (VII.)	4	70	Tomislav Šunji
Literarna skupina (VI. i VII.)	5	70	Verica Špehar Vratari
Biolozi (V. i VI.)	10	70	Marija Blesi

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključeni u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	LIKOVNIJACI
Ciljevi	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru

<b>Vremenik</b>	-1 sat tjedno tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno prava je postignu a u enika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije u enika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Anita Krznari	<b>Razred:</b> 1. B	<b>Planirani broj učenika:</b> <b>17 učenika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati

<b>Naziv</b>	<b>LIKOVNJACI</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i primijeniti znanje stećeno u redovitoj nastavi likovne kulture.</li> <li>- razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.</li> <li>-obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje</li> <li>-rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva</li> <li>-kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
<b>Nositelj</b>	- učiteljica, učenici
<b>Na in realizacije</b>	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno prava je postignu a u enika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije u enika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Anita Vidaković	<b>Razred:</b> 1. - 2. š	<b>Planirani broj učenika:</b> <b>11 učenika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati

<b>Naziv</b>	<b>LIKOVNJACI</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i primijeniti znanje stećeno u redovitoj nastavi likovne kulture.</li> <li>- razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u</li> </ul>

	<p>sklopu estetskog uređenja školskih prostora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje</li> <li>-rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva</li> <li>-kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
<b>Nositelj</b>	- učiteljica, učenici
<b>Na in realizacije</b>	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno pravene postignute učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Eva Markuš	<b>Razred:</b> 2. a	<b>Planirani broj učenika:</b> 10 - 12 učenika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati

<b>Naziv</b>	<b>Folklor</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje, njegovanje i uvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa: tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojalica, običaja i nošnji svoga mesta i svoga zavoda</li> <li>- razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu</li> <li>- poticanje psihofizikalnog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam</li> <li>- poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa te zajedništva u kolektivnom izvedenju</li> <li>-upoznati učenike s vrijednostima zavoda: nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na uvanje i zaštitu baštine,</li> <li>-razvijati kod učenika estetski senzibilitet</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oživljavanje i prenošenje tradicijske kulture na mlađe generacije</li> <li>- očuvanje starih zavoda: običaja, poticanje ljubavi i poštovanja prema zavodu: folkloru</li> <li>- priprema za školske priredbe, priredbe za roditelje učenika</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učiteljica, učenici
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s radom folklorne skupine</li> <li>- odabir i uvježbavanje dječjih plesova i napjeva, kola i brojalica</li> <li>- priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i priredbama za roditelje učenika</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak kupnje dodatnog materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvješće o radu skupine, aktivno pranje u eni kih sposobnosti, postignu a i interesa za rad</li> <li>- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada u enika i nastavnika, aktivno pranje u eni kih sposobnosti, postignu a i interesa za rad</li> <li>- predstavljanje na školskim priredbama i stranicama škole</li> <li>- poveanje motiviranosti u enika te stvaranje ugodnog okruženja</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Ana Softa	<b>Razred:</b> 2. b	<b>Planirani broj u enika:</b> 6-8 u enika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat	<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati	

<b>Naziv</b>	<b>Literarna skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati citateljske i druge sposobnosti i vještine u enika</li> <li>- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštву</li> <li>- razvijanje senzibiliteta u enika za kreativno pisano stvaralaštvo</li> <li>- potaknuti zanimanje u enika za percepcijom književnoumjetni kih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima</li> <li>- razvijati kreativnost u govornom i pisanim literarnim izražaju</li> <li>- povezivati književnost i likovni izraz</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih novina</li> <li>- upoznati u enike sa značajem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka</li> <li>- pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</li> <li>- omogućiti u enicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- uiteljica, u enici
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, intervju</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada u enika i nastavnika aktivno pranje u eni kih sposobnosti, postignu a i interesa za rad</li> <li>- objava radova u enika na internet stranicama skole</li> <li>- sudjelovanje na natječajima</li> </ul>

<b>Ime i prezime uiteljice:</b> Snježana Ivanković	<b>Razred:</b> 3.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 8-9 učenika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Literarno- recitatorska skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati itateljske i druge sposobnosti i vještine učenika</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji,</li> <li>- razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom,</li> <li>- razvijanje osjećaja za timski rad</li> <li>- njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih priredbi</li> <li>- pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</li> <li>- omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uiteljica</li> </ul>
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru, sudjelovanje u razrednim priredbama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika</li> <li>- aktivno pružanje učenicih sposobnosti, postignuća i interesa za rad</li> </ul>

<b>Ime i prezime uiteljice:</b> Zdenka Kamenicki	<b>Razred:</b> 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 10 učenika
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 sat		<b>Broj sati godišnje:</b> 35 sati

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali istraživači</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja,</li> <li>- poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti,</li> <li>- omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti,</li> <li>- razvijati znanstveno i kritičko mišljenje,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati istraživački tip nastave,</li> <li>- razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama upoznati zanimljive sadržaje</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- izvoditi jednostavnije pokuse</li> <li>- istraživati, prezentirati</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, izvoditi jednostavnije pokuse, istraživati, prezentirati - izrada panoa</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika</li> <li>- aktivno pranje učenika kih sposobnosti, postignuta i interesa za rad</li> <li>- objava radova učenika na internet stranicama skole</li> </ul>

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčevi	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje motorike ruku</li> <li>- spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala</li> <li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	-zainteresiranim učenicima 4.a razreda
<b>Nositelj</b>	-učiteljica
<b>Način realizacije</b>	-kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
<b>Vremenik</b>	-tijekom cijele školske godine

<b>Detaljan troškovnik</b>	-hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-pranje i bilježenje zapažanja u enikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Nikola Bera	<b>Razred:</b> 4. b	<b>Planirani broj u enika:</b> 7
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji,</li> <li>- razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, razvijanje osjećaja za timski rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti uenike za sudjelovanje u školskim priredbama</li> <li>-osposobljavanje uenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uitelj Nikola Bera</li> </ul>
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje uenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom</li> <li>-sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade kostima i rekvizita</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pranje i bilježenje zapažanja u enikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</li> <li>- procjena uiteljice i uenika o uspješnosti radova</li> <li>- osobno zadovoljstvo uenika, nastavnika i roditelja</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b>	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj u enika:</b>
-------------------------------	-------------------	--------------------------------

Ivan Mami	5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:

Naziv	MLADI INFOMATI ARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s povijesnim razvojem informatike</li> <li>Proširiti i produbiti znanje iz redovite nastave Informatike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> <li>razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> <li>priprema za natjecanje učenika</li> </ul>
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema informatici te razvijati sposobnost informatičke pismenosti i rješavanja praktičnih zadataka i problema u svakidašnjem životu.
Nositelj	Učenici / učitelj Informatike, Domagoj Bujadinovi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostalni istraživački radovi</li> <li>individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice</li> <li>pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja</li> </ul>
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natjecanja učenika iz područja OSNOVE INFORMATIKE</li> <li>Izrada i održanje školskog web portala</li> <li>Uskladiti nastavu i rad s željama i potrebama učenika</li> <li>Stečena znanja primjenjivati tokom daljnog školovanja</li> </ul>

Ime i prezime učitelja: Mario Juri	Razred: 5-8	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	GEOGRAFI
Ciljevi	<p>Razvijati geografsku pismenost i geografsku kulturu. Upoznati osobni identitet i odrediti kojem kulturnom i civilizacijskom krugu pripada.</p> <p>Razvijati domoljublje, odgovornost, kreativnost i istraživački rad.</p> <p>Poticati učenike za nove izazove i natjecateljski duh. Razvijati svijest o pravima, osobnoj odgovornosti, samopoštovanje i poštovanje drugih, uvažavanje različitosti. Znati prepoznati demokratske, humane i moralne vrijednosti u suvremenom svijetu. Uvažavati pluralizam i interkulturalizam. Ištiskati važnost očuvanja zdravog okoliša. Svojom aktivnošću doprinjeti da svijet izgleda ljepši i bolji. Stečena znanja znati primjeniti u svakodnevnom životu.</p>

<b>Namjena</b>	Omogu̇iti učenicima da prošire stēna znanja te da ih znaju primjenjivati u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Učitelj i učenici
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se realizirati u prostoru škole sa učenicima 5.6.7.8. razreda različitim oblicima/samostalni, u paru, u skupni, frontalni/ i metodama rada/razgovor, igre kviza, asocijacije, insert, istraživanje, grozd. rad na računalu, opisivanje, crtanje, uspoređivanje, praktični rad...
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenike vrednuju geografi i učitelj na osnovu postignutih rezultata u usmenim i pisanim provjerama, istraživačkim radom, postignutim rezultatima na različitim natjecanjima

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Dragana Valjak	<b>Razred:</b> 7. i 8	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>Naziv</b>	<b>POVJESNI ARI</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati dodatne povijesne sadržaje</li> <li>- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja</li> <li>- osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</li> <li>- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> <li>- priprema za natjecanje učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
<b>Nositelj</b>	učenici / učitelj povijesti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice</li> <li>- obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja)</li> <li>- pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda</li> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stvoriti znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić</b>	<b>Razred: 5. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 40</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>PJEVAKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi</b>	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
<b>Namjena</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predvremenice u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
<b>Nositelj</b>	Julijana Jukić, učenici, članovi školskog zbora
<b>Na in realizacije</b>	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture i mjestima predvremenice za održavanje nastavnih aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine po dogovorenom rasporedu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za izvođenje ove izvannastavne aktivnosti nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi

<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogunost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama
---	--

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Željko Begović <b>Iva muški</b>	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

Naziv	LIKOVNIJACI (URE ĐENJE PANOJA)
<b>Ciljevi</b>	Stjecati poštene osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitim vizualnim medijima primjerenoj dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.
<b>Namjena</b>	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućiti učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
<b>Nositelj</b>	Željko Begović, Iva Muški i učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjednici, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	1.000,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, avlići, ljepilo.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmovi, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Ivana Topalović	<b>Razred:</b> 5ab, 6abc, 7ab, 8abc	<b>Planirani broj učenika:</b> 50
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI: ATLETIKA, BADMINTON</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti</li> <li>- omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti</li> <li>- uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom</li> <li>- odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja</li> <li>- stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika</li> <li>- poštivanje suca i prihvatanje pravila igre te stvaranje uljutnjih navijačkih navika</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Ivana Topalović, prof.
<b>Način realizacije</b>	2 školska sata tjedno
<b>Vremenik</b>	9. rujna 2018. - 17. lipnja 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrošni materijal (lopte,reketi,loptice)</li> <li>- ostalo</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno pravnenje učenika o napredovanju</li> <li>- pohvale i plasman na natjecanju</li> <li>- poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- upućivanje učenika u seoske i gradskе športske klubove</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jelena Balićević	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

<b>Naziv</b>	<b>DRAMSKA SEKCIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovanje učenika koga scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup te razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, opuštenom i županijskom LIDRAN-u.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji vole glumu te javni nastup.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jasna Živković	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	

Naziv	NOVINARSKA SKUPINA
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izrađavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom izrađavanju. Razvijanje kritičkog stavova prema medijima općenito.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji vole novinarstvo, prate enje događaja i pisanje o istima.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kritički osvrati. Natječaji za novinarske radove. Evaluacijski listići za učenike.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marija Baruk i	<b>Razred:</b> 5., 6., 7.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIKI VJERONAUK</b>	

<b>VJERONAU NA SKUPINA</b>	
<b>Ciljevi</b>	PRIPRAVA NATJECANJE Upoznati temu za vjeronau no natjecanje koja e biti naknadno odre ena .To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o sveču, bilo da se radi o odre enom segmentu crkvenoga života.
<b>Namjena</b>	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronau nu olimpijadu. Kroz zajedni ki rad, izmjenu iskustava, prakti ni rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i ve e liturgijske doga aje.
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerou itelj/ica
<b>Na in realizacije</b>	Primjenjuju se razli iti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrijednovanje postignu a grupe na školskom i županijskom natjecanju

<b>Ime i prezime u itelja: Leopold Wolf</b>	<b>Razred: 8.</b>	<b>Planirani broj u enika:</b> <b>10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	
<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLI CI VJERONAU VJERONAU NA SKUPINA</b>	
<b>Ciljevi</b>	PRIPRAVA NATJECANJA Upoznati temu za vjeronau no natjecanje koja e biti naknadno odre ena. Teme vjeronau nog natjecanja produbljuju vjersko znanje, bilo da se radi o sveču, bilo da se radi o odre enom segmentu crkvenoga života.	

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<b>Namjena</b>	Pripremiti se za natjecanje - Vjerou nu olimpijadu. Kroz zajedni ki rad, izmjenu iskustava, prakti ni rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i ve e liturgijske doga aje.
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerou itelj
<b>Na in realizacije</b>	Primjenjuju se razli iti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrijednovanje postignu a grupe na školskom i županijskom natjecanju

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Verica Špehar-Vratari	<b>Razred:</b> 7. i 8.	<b>Planirani broj u enika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1		<b>Broj sati godišnje:</b> 35

<b>LITERARNA SKUPINA (predmet)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Ospособiti u enike za doživljaj književnog djela i stjecanje umije a pisanoga izražavanja.
<b>Namjena</b>	-omogu iti u enicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezi no- komunikacijsku kompetenciju–usmeno i pisano izražavanje ,ospособiti za apstraktno mišljenje i logi ko zaklju ivanje
<b>Nositelj</b>	Verica Špehar-Vratari
<b>Na in realizacije</b>	Promatranje prirode, itanje literarnih predložaka, diskusija o pro itanome, pisanje sastava.
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	150,00 kuna ( materijal za pano )

<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje stvarala kog izri aja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnijeg izražavanja i prezentiranja na zidnom panou škole, web portalu kao i na literarnim natječajima.
---	--

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Marko Zeleni	<b>Razred:</b> 5. i 6.	<b>Planirani broj uenika:</b> 10
<b>Broj sati tjedno:</b> 2 sata tjedno		<b>Broj sati godišnje:</b> 70 sati godišnje

<b>Naziv</b>	<b>IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST:</b> Maketarstvo i modelarstvo
<b>Ciljevi</b>	- izrada maketa i modela prema nacrtima - razvijanje inventivnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti
<b>Namjena</b>	- stjecanje znanja, razvoj vještine rada i umijeća upotrebe tehničke tvorevine u svakodnevnom životu - poticanje učenika na otkrivanje vlastitih stvarala kojih mogu nositi - priprema učenika za natjecanje mladih tehničara
<b>Nositelj</b>	Marko Zeleni, uitelj tehničke kulture
<b>Na in realizacije</b>	- rad u malim skupinama i pojedinačno - korištenje znanja o materijalima i alatu usvojenog tijekom redovne nastave
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2019.-2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- materijal (drvo, ljepilo, brusni papir) 400 kn
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualno praćenje učenika, analiza radova u učionici, rezultati na natjecanju mladih tehničara - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, izlaganje radova u prostorima škole

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Marko Zeleni	<b>Razred:</b> 5. a i 5.b	<b>Planirani broj uenika:</b> 10
<b>Broj sati:</b> 15		

<b>Naziv</b>	<b>IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST:</b> Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom
<b>Ciljevi</b>	- povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom</li> <li>- samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila</li> <li>- razvijanje prometne kulture</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Marko Zeleni, učitelj tehničke kulture
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to:</li> <li>- teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 8 sati</li> <li>- praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 7 sati</li> <li>- polaganje ispita</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Ožujak i travanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva potrebna za izradu poligona (300 kn)</li> <li>- priručnici i testovi (100 kn)</li> <li>- bicikl (1000 kn)</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom</li> <li>- sustavnim praviljenjem i bilježenjem postignuta svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa</li> <li>- testiranje vožnje biciklom po poligonu</li> <li>- razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odredit će smjernice za daljnji rad</li> </ul>

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	MLADI FIZIČARI
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> <li>- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.</li> <li>- priprema za natjecanje učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i rješavanja praktičnih zadataka i tehničkih problema u svakidašnjem životu.
<b>Nositelj</b>	učenici / učitelj fizike
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza povjesnih izvora i slikovnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti</li> </ul>

	<p>škole te ure ivanje školske web stranice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva razli itim izvorima znanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim doga ajima u školi, natjecanja osmih razreda</li> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama u enika, ste eno znanje u enici e koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice</li> </ul>

Ime i prezime uitelja: Tomislav Šunji	Razred: 7	Planirani broj uenika: 4
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	ASTRONOMIJA
<b>Ciljevi</b>	Upoznati uenike s razvojem astronomije kroz povijest, s bližim i dalnjim svemirom, upoznati ih s astronomskim instrumentima, s na inom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje za gradska i županijska natjecanja
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema astronomiji te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu pomo u teleskopa i zvjezdanih karti.
<b>Nositelj</b>	uenici/ uitelj fizike
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački radovi</li> <li>- individualni, skupni rad i rad u paru</li> <li>- analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala</li> <li>- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te ure ivanje školske web stranice</li> <li>- pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva razli itim izvorima znanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim doga ajima u školi, natjecanja osmih razreda</li> <li>- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama u enika, ste eno znanje u enici e koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice</li> <li>- Teorijski rad uz praktično promatranje uz pomo teleskopa, istraživački rad na svim izvorima informacija</li> </ul>

## IZVANU IONI NA NASTAVA

*Izvanu ioni na nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržajan izvan škole. Cilj izvanu ioni ne nastave je u enje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se u enici susre u s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.*

*Rad izvan škole poti e radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utje e na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te poti e intelektualna uvstva.*

*U izvanu ioni nu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stru ne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi sli ni organizirani oblici pou avanja/u enja izvan škole.*

### Plan terenske nastave u školskoj 2019./2020. godini

Ime i prezime u itelja: Anita Krznari	Razred: 1.b	Planirani broj u enika : 17
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANU IONI NA NASTAVA: - terenska nastava, odlazak u kazalište, posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet zoo - vrtu , groblju, pekarnici, okoliš škole ( Dan planeta Zemlje )
Ciljevi	-uo avati odre ene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti u enje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i opho enja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod u enika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se u enici nužno uklju uju doprinijet e stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanu ioni ka nastava ostvarivat e se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didakti kog, metodi kog stajališta ova nastava omogu ava interdisciplinarno povezivanje sadržaja razli itih predmeta ime se nastava rastere uje, u enje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti ini zornom.
Nositelj	- u iteljica, u enici
Na in realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda prakti nih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prate i nastavni plan i program

<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena ste enog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</li> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>- opisno pra enje u eni kih dostignu a i interesa</li> <li>- samovrednovanje u enika</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Marija Babić	<b>Razred:</b> 1.a	<b>Planirani broj u enika:</b> <b>16</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje:</b>

<b>Naziv</b>	<b>IZVANU IONI NA NASTAVA:</b> - terenska nastava, odlazak u kazalište, posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet zoo - vrtu , groblju, pekarnici, okoliš škole ( Dan planeta Zemlje )
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uo avati odreene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti u enje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i opho enja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti kod u enika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>-timski rad u koji se u enici nužno uklju uju doprinijet e stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>-izvanu ioni ka nastava ostvarivat e se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</li> <li>-s pedagoško-didakti kog, metodi kog stajališta ova nastava omogu ava interdisciplinarno povezivanje sadržaja razli itih predmeta im se nastava rastere uje, u enje je lakše i brže</li> <li>-to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti ini zornom.</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- u iteljica, u enici
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god. prate i nastavni plan i program
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica

<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena ste enog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</li> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>- opisno pra enje u eni kih dostignu a i interesa</li> <li>- samovrednovanje u enika</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Anita Vidaković	<b>Razred:</b> 1. - 2. š
<b>Planirani broj učenika:</b> 11	
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>
<b>Naziv</b>	<b>IZVANUČNI IONI NA NASTAVU:</b> - terenska nastava, odlazak u kazalište, posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet zoo - vrtu, groblju, pekarnici, okoliš škole ( Dan planeta Zemlje )
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- šetnjom prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>-timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijeti stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>-izvanučni ioni ka nastava ostvarivati će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</li> <li>-s pedagoško-didaktičkim metodama koga, metoda stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže</li> <li>-to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti i u zornom.</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine i nastavni plan i program</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena ste enog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</li> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>- opisno praćenje učenika učenja i interesa</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Kristina Karluši	<b>Razred:</b> 3.š; 4.š	<b>Planirani broj uenika:</b> <b>9</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANUIONI NA NASTAVA:</b> - terenska nastava, odlazak u kazalište, posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet zoo - vrtu , groblju, pekarnici, okoliš škole, Škola u prirodi
<b>Ciljevi</b>	-uo avati odreene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti uenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i opho enja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
<b>Namjena</b>	-potaknuti kod uenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se uenici nužno ukljuuju doprinijeti stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanuioni ka nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkim metodama kog, metoda kog stajališta ova nastava omoguava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta i uenika se nastava rastere uenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti i zornom.
<b>Nositelj</b>	- uiteljica, uenici
<b>Način realizacije</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena steuenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno prouenje ueničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje uenika - izrada plakata

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Eva Markuš	<b>Razred:</b> 2. a	<b>Planirani broj uenika:</b> <b>14 uenika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANU IONI NA NASTAVA:</b> - okolica škole – park, vo njak -posjet kazalištu
<b>Ciljevi</b>	-uo avati odreene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti u enje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavajima te poticanje ekološke svijesti - razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
<b>Namjena</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijeti stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanuioni ka nastava ostvarivati se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkim metodama koga stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastere uče, u enje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Nositelj</b>	- uiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno prateći učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - objava radova učenika na internet stranicama škole -unaprijeđivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -prateći aktivnosti učenika - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Ana Softa	<b>Razred:</b> 2. b	<b>Planirani broj u enika:</b> <b>15 u enika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANU IONI NA NASTAVA:</b> - okolica škole - park, vo njak -posjet kazalištu
<b>Ciljevi</b>	-uo avati odreene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti uenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
<b>Namjena</b>	-potaknuti kod uenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se uenici nužno uključuju doprinijeti stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanuioni ka nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkim metodama kog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta iime se nastava rastere uenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti i zornom. -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medejske kulture
<b>Nositelj</b>	- uiteljica, uenici
<b>Na in realizacije</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno prouđenje ueničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje uenika - objava radova uenika na internet stranicama škole -unaprijeđivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika.

	-prva je aktivnosti u enik - primjena ste enog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
--	---

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Zdenka Kamenicki	<b>Razred:</b> 3.b	<b>Planirani broj uenika:</b> <b>17 u enika u enika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANU IONI NA NASTAVA: - terenska nastava, Jednodnevni izlet: obilazak područja Vukovarsko –srijemske županije, Osoblazak u kazalište, posjet zračnoj luci</b>
<b>Ciljevi</b>	-ucavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti u enje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati sposobnost razlikovanja vode tekuće od voda stajačica; upoznati vode u zavičajnom području - upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavaja -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
<b>Namjena</b>	-potaknuti kod uenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se u enici nužno uključuju doprinijeti stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanuioni ka nastava ostvarivati se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtjeva -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti i zornom.
<b>Nositelj</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Način realizacije</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena ste enog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno predstaviti ueničkim dostignućima i interesa - samovrednovanje uenika - izrada plakata

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Snježana Ivanković	<b>Razred:</b> 3.a	<b>Planirani broj uenika:</b> <b>17 u enika u enika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANU IONI NA NASTAVA: - terenska nastava, Jednodnevni izlet: obilazak područja Vukovarsko –srijemske županije, Osoblazak u kazalište, posjet zračnoj luci</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ucavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti u enje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati sposobnost razlikovanja vode tekuće od voda stajaća; upoznati vode u zavičajnom području</li> <li>- upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavoda aja</li> <li>-u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja</li> <li>-timski rad u koji se u enici nužno uključuju doprinijeti stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>-izvanučni ioni ka nastava ostvarivati će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</li> <li>-to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti i zornom.</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Detaljan troškovnik</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</li> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>- opisno pružanje učenika kih dostignula i interesa</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> <b>Inka Svirčević Nikola Bera</b>	<b>Razred:</b> <b>4.a i 4. b</b>	<b>Planirani broj učenika: 26</b>
<b>Broj sati tjedno: /</b>	<b>Broj sati godišnje: /</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANU IONI NA NASTAVA: Škola u prirodi</b>
--------------	--

<b>Ciljevi</b>	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavala, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenostima kraja -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavala te poticanje ekološke svijesti -naučiti plivati -integrirati stene znanja i vještine u 4.razredu
<b>Namjena</b>	- učenicima 4. a i 4. b razreda
<b>Nositelj</b>	-učitelji Inka Svirčevi i Nikola Bera s odabranom turističkom agencijom
<b>Način realizacije</b>	-odlazak u školu u prirodi u jednu od ponuđenih destinacija na Jadranu
<b>Vremenik</b>	-lipanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-cijena koju određuje odabrana agencija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- preispitati stene znanja i samovrednovati se

<b>Ime i prezime učitelja:</b> <b>Inka Svirčevi i Nikola Bera</b>	<b>Razred:</b> <b>4.a i 4. b</b>	<b>Planirani broj učenika:</b> <b>26</b>
<b>Broj sati tjedno:</b> /	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

<b>IZVANUČNI NASTAVNI MATERIJALI NA NASTAVU: Priroda</b>	
<b>Ciljevi</b>	-obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način -opisati raznolikosti u zavalnoj prirodi -opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića -razlikovati život od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode
<b>Namjena</b>	-učenicima 4.a i 4. b razreda
<b>Nositelj</b>	-učitelji Inka Svirčevi i Nikola Bera
<b>Način realizacije</b>	-odlazak u šetnju našim mjestom -proučavanje biljaka i životinja, bilježenje podataka -izrada plakata i praktičnih radova -prezentiranje rezultata
<b>Vremenik</b>	-tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima -provjeravanje i komentiranje učeničkih radova -rezultati vrednovanja uklopite se u ocjenu iz praktičnog rada

<b>Ime i prezime uitelja: uitelji RN</b>	<b>Razred: učenici RN (1. – 4- razred)</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

Naziv	IZVANUČNIKI NASTAVA: Lutkarsko proljeće (Černa)
<b>Ciljevi</b>	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji, lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti - doživjeti kazališnu predstavu - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u kulturnim ustanovama
<b>Namjena</b>	- učenicima od 1. do 4.r
<b>Nositelj</b>	- uitelji od 1. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- gledanje ponučnih kazališnih predstava
<b>Vremenik</b>	ožujak- travanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- procjena uiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

<b>Ime i prezime uitelja:</b> <b>Inka Svirčević i Nikola Bera</b>	<b>Razred:</b> <b>4. a i 4. b razred</b>	<b>Planirani broj učenika:</b> <b>26</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

Naziv	IZVANUČNIKI NASTAVA: Posjeta groblju
<b>Ciljevi</b>	- spomen na mrtve
<b>Namjena</b>	- učenicima 4. a i 4. b razreda
<b>Nositelj</b>	Inka Svirčević i Nikola Bera
<b>Način realizacije</b>	- odlazak na mjesno groblje
<b>Vremenik</b>	listopad 2019 .
<b>Detaljan troškovnik</b>	- 10 kn (lampion)

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi</li> </ul>
---	--

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji RN</b>	<b>Razred:</b> <u>učenici RN</u> <u>(1. – 4- razred)</u>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANUČNIKI NASTAVA: Lutkarsko proljeće (Černa)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji, lutka lutkarska predstava</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu</li> <li>- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li>- u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 4.r</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji od 1. i 4.razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje ponuđenih kazališnih predstava</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak- travanj 2020.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović</b>	<b>Razred: 1a, b, š</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno: /</b>	<b>Broj sati godišnje: /</b>	
<b>Naziv</b>	<b>IZVANUČNIKI NASTAVA-MOJA ŽUPNA CRKVA</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svoju župnu crkvu i zajednicu</li> </ul>	

<b>Namjena</b>	U enicima prvih razreda
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerou iteljica
<b>Na in realizacije</b>	Osvijestiti u enicima kako su i oni krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavu uskrslog Krista. Odlaskom do župne crkve upoznati se s crkvenim prostorom.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i likovno izražavanje</li> <li>- rješavanje radnih listi a</li> <li>- aktivno uključivanje u život župne zajednice</li> </ul>

<b>Ime i prezime u iteljice:</b> Zdenka Kamenicki	<b>Razred:</b> 2.b	<b>Planirani broj u enika:</b> 15 u enika
<b>Broj sati tjedno:</b> /		<b>Broj sati godišnje:</b> 1 sat

<b>Naziv</b>	<b>IZVANU IONI KA NASTAVA Vode zavi aja</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti.</li> <li>- Istraživanjem neposredne stvarnosti ste i saznanja o vodama tekućicama, stajačicama, te životu u njima i oko njih.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti značajelju i prirodnu potrebu za istraživanjem</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način</li> <li>- razvijati ekološku svijest o važnosti vode</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Na in realizacije</b>	<p>U enici e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obi i obalu uz rijeku Bić i Bosut</li> <li>- sudjelovati u istraživanju vode tekuće i stajaće, te biljnom i životinjskom svijetu u njima i oko njih</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda promatranja</li> <li>- frontalni, skupni</li> </ul>

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<b>Vremenik</b>	- ožujak 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predvi enih troškova.
<b>Na in vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zajedni ka evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

<b>Ime i prezime uiteljice:</b> Zdenka Kamenicki	<b>Razred:</b> 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 16 učenika
<b>Broj sati tjedno:</b> /		<b>Broj sati godišnje:</b> 1 sat

<b>Naziv</b>	<b>IZVANUČNI IZVJEŠTAJ Strane svijeta, stajalište i obzor</b>
<b>Ciljevi</b>	Ospoznati učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoći kompasom i znakovima u prirodi.
<b>Namjena</b>	Kroz igru ospoznati učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu. Zadovoljiti značajku i prirodnu potrebu za istraživanjem.
<b>Nositelj</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Na in realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode Žumberak te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronaći put do skrivenog blaga.
<b>Vremenik</b>	- listopad 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predvi enih troškova.
<b>Na in vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno na nastavi. Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

### STRUČNE EKSURZIJE I IZLETI

**Plan stru nih ekskurzija i izleta u školskoj godini 2019./2020.**

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Inka Svir evi Nikola Bera	<b>Razred:</b> 4.a i 4. b	<b>Planirani broj uenika:</b> 26
<b>Broj sati tjedno:</b> /	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

<b>Naziv</b>	<b>EKSURZIJE IZLETI: Škola u prirodi</b>
<b>Ciljevi</b>	-upoznati uenike s prirodnim ljepotama primorskog zavaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja -razvijanje osjeaja pripadnosti i ljubavi prema zavajima te poticanje ekološke svijesti -nauiti plivati -integrirati stene znanja i vještine u 4.razredu
<b>Namjena</b>	- ueniciima 4. a i 4. b razreda
<b>Nositelj</b>	-uitelji Inka Svir evi i Nikola Bera s odabranom turističkom agencijom
<b>Na in realizacije</b>	-odlazak u školu u prirodi u jednu od ponuđenih destinacija na Jadranu
<b>Vremenik</b>	-lipanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-cijena koju određuje odabrana agencija
<b>Na in vrednovanja i na inkorištenja rezultata vrednovanja</b>	- preispitati stene znanja i samovrednovati se

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Dragana Valjak, Jasna Živković, Julijana Jukić	<b>Razred:</b> 8.a, 8.b, 8.c	<b>Planirani broj uenika:</b> 60
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 dan	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR I KARLOVAC IZVANUIONI NA NASTAVA uenika 8.a, 8.b i 8.c razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	<p><b>KARLOVAC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Karlovac te ucenike upoznati s njegovim znacenjem u Domovinskom ratu prilikom posjete Muzeju Domovinskog rata</li> <li>- posjetiti gradski muzej Turanj i Stari grad Dubovac u Karlovcu – upoznati se s poviješću grada</li> <li>- posjetiti Aquatika – slatkovodni akvarij i upoznati se sa životom u slatkovodnim rijekama</li> </ul> <p><b>VUKOVAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Vukovar i ucenike upoznati s njegovim znacenjem u domovinskom ratu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Ovcaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendom Trpinjsku cestu i upoznati ucenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika</li> <li>- posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi ucenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991.</li> <li>- upoznati se s kulturnim znacenjem Vukovara</li> <li>- posjetiti i razgledati novoobnovljeni vukovarski muzej</li> <li>- posjetiti i upoznati prapovijesni lokalitet Vučedol.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	U enicima osmih razreda.
<b>Nositelj</b>	Razrednici osmih razreda, nastavnici Povijesti i učenici u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
<b>Na in realizacije</b>	<p>U nadležnosti MZOS RH.</p> <p>Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.</p>
<b>Vremenik</b>	2. ožujka 2020.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove puta snosi nadležno ministarstvo RH.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečeno znanje i dojmove s ekskurzije učenici koriste u nastavi (Hrvatski jezik, Povijest), a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Bujadinović, Ivana Bošković	<b>Razred:</b> 5.a, 5.b	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b> /	<b>Broj sati godišnje:</b> /	41

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 5. razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti

	<p>Republike Hrvatske.</p> <p>Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.</p>
<b>Namjena</b>	Učeniciima petih razreda.
<b>Nositelj</b>	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove puta snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Steveno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Topalović, Marina Stipić, Marija Barukić,	<b>Razred:</b> 6.a, 6.b, 6c	<b>Planirani broj učenika:</b> 58
<b>Broj sati tjedno:</b> /	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNA EKSURZIJA učenika 6. razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske.

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

	Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
<b>Namjena</b>	Učeniciма šestih razreda.
<b>Nositelj</b>	Razrednice šestih razreda te učenici i roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove puta snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Steveno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Dragana Valjak, Verica Špehar Vratari	<b>Razred:</b> 7. a, 7.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 35
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

<b>Naziv</b>		<b>JEDNODNEVNA EKSURZIJA učenika 7.a i 7.b razreda</b>
<b>Ciljevi</b>		Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
<b>Namjena</b>		Učeniciма sedmih razreda.
<b>Nositelj</b>		Razrednice sedmih razreda te učenici i roditelji.
<b>Način realizacije</b>		Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
<b>Vremenik</b>		Svibanj 2020.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove puta snose roditelji u enika.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ste eno znanje s ekskurzije u enici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utje će na zaključnu ocjenu iz vladanja.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jasna Živković, Julijana Jukić, Mato Bošković	<b>Razred:</b> 8.a, b, c	<b>Planirani broj učenika:</b> do 60
<b>Broj sati tjedno:</b> /	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 8.a, 8.b i 8.c razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>Nositelj</b>	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
<b>Na in realizacije</b>	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
<b>Vremenik</b>	Travanj/ svibanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove puta snose roditelji učenika.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata</b>	Ste eno znanje s ekskurzije u enici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

## OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata u školskoj 2019./2020.

### PROJEKTI U ŠKOLI

**1. PLASTI NIM EPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

**2. VE ER MATEMATIKE**

**3. DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVE A**

**4. DAN KRUHA**

**5. MASKENBAL**

**6. ISTRAŽIVANJE DJE JIH PRAVA**

**7. VODE**

**8. KLOKAN BEZ GRANICE**

**9. HERBARIJ**

**10. ZDRAVI DORU AK**

**11. DAN SJE ANJA NA VUKOVAR**

**12. DAN RUŽI ASTIH MAJICA**

**13. MILIJUN DJECE MOLI**

**14. DAN ŽIVOTA**

**15. MAJ IN DAN**

**16. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM**

**17. ME UNARODNI DAN DAROVITIH**

**18. U ITI KAKO U ITI**

**19. RECIKLIRAJMO ZAJEDNO**

**20. 20 DANA DOBROTE**

**21. SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE**

**22. ME UNARODNI DAN ŽIVOTA**

**23. ME UNARODNI DAN TOLERANCIJE**

**24. EUROPSKI DAN JEZIKA**

**25. DAN BROJA**

**26. VE ER MATEMATIKE**

**27. HRVATSKI JEZIK**

**28. FILMSKA VE ER**

**29. RJE NIK**

**30. DAN SPORTA**

**31. MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE**

**32. ME UVRŠNJA KA MEDIJACIJA**

**33. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT**

**34. DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

**35. ME UNARODNI DAN PLESА**

**36. UTJECAJ ŽIVOTNIH NAVIKA NA PREHRANU U ENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI**

**37. RAZREDNI NAJ-PROJEKT**

**38. MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

**39. DJE JI ASOPIS**

**Ime i prezime u itelja:** Jelena  
Bali evi

**Razred:** 5. – 8.

**Planirani broj u enika:**  
**40**

**Broj sati tjedno:** 4

**Broj sati godišnje:** tijekom ožujka i travnja

**Naziv**

**PROJEKT: HRVATSKI JEZIK**

<b>Ciljevi</b>	Tijekom Dana hrvatskoga jezika upoznavanje učenika s nastankom današnjega oblika hrvatskoga jezika, pisma te o povijesti tiskarstva.
<b>Namjena</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>Nositelj</b>	Nastavnice Hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
<b>Vremenik</b>	Ožujak i travanj 2020. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema učeničkim postignućima.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jelena Balićević	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 40
<b>Broj sati tjedno:</b> svibanj 2020.	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	

<b>MAJ IN DAN</b>	
<b>Ciljevi</b>	Potvrditi važnost majke u našim životima te im iskazati ljubav i zahvalu za sve što su učinile za nas tijekom života.
<b>Namjena</b>	Učenicima i njihovim majkama.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Obilježiti Maj in dan druženjem s majkama na kojemu će učenici recitirati i citati sastave svojim majkama.
<b>Vremenik</b>	Po etkom svibnja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i njihovih majki, smijeh i suze nakon iznošenja osjećaja.
---	--

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jelena Balićević	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 40
<b>Broj sati tjedno:</b> veljača 2020.	<b>Broj sati godišnje:</b> 5	

<b>Naziv</b>	<b>RJE NIK</b>
<b>Ciljevi</b>	svijestiti važnost učvanja i bogatstvo slavonskoga dijalekta i čeranskoga/šiškovačkog govora.
<b>Namjena</b>	Učenicima 8. razreda.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica i učenici 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Učenici na terenu skupljaju građu, nakon objedinjenja iste objavljuje se u digitalnom i tiskanom izdanju.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2020. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija rječnika.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Jelena Baličevi	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 40
<b>Broj sati tjedno:</b> svibanj 2019.	<b>Broj sati godišnje:</b> 2	

<b>FILMSKA VJEĆER</b>	
<b>Ciljevi</b>	Isticanje važnosti filmske kulture i gledanja filma u cijelosti. Ponavljanje i utvrđivanje filmskih izražajnih sredstava.
<b>Namjena</b>	Učenici 8. razreda.
<b>Nositelj</b>	Nastavnica i učenici 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Gledanje primjerenoga filma u maloj školskoj dvorani te bilježenje podataka na nastavni listi nakon projekcije.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2020. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema nastavnom listu u na sljedećem satu nastave i izlaznim karticama na kraju projekcije filma.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Ivana Topalović	<b>Razred:</b> 5. – 7.	<b>Planirani broj učenika:</b> 70
<b>Naziv</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN PLESA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Međunarodni dan plesa kroz razne aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples</li> <li>- zadovoljiti djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem djelujući na motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu i preciznost</li> </ul>	
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela</li> <li>- razvijati orientaciju u prostoru i osjećaj za ritam</li> <li>- oslobođiti ideje i kreativnost u izražavanju pokreta tijelom</li> <li>- primjeniti ples na svoj svakodnevni život</li> </ul>	
<b>Nositelj</b>	Uiteljice Ivana Topalović i Julijana Jukić	

<b>Na in realizacije</b>	Timski rad. Osmišljavanje zajedni ke koreografije uz popularnu glazbu zajedni kom suradnjom u enika i uiteljica.
<b>Vremenik</b>	29.4.2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Besplatno
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- osvrt kroz razgovor</li> <li>- prezentacija pred uenicima škole i uiteljima tijekom obilježavanja Dana sporta u našoj školi</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> nastavnici njema kog i engleskog jezika (Lucija Mrkonjić, Ivana Bujadinović, Mato Bošković, Jelica Barišić, Ivana Bošković)	<b>Razred:</b> 5.-8.	<b>Planirani broj uenika:</b> 200
<b>Broj sati tjedno:</b> /	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa zanimljivim injenicama o europskim jezicima</li> <li>- upozoriti na važnost uenja jezika i raznolikost raspona nauenih jezika kako bi se poveala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezike i kulturne raznolikosti Europe te poticanje na cjeloživotno uenje jezika.</li> <li>- razgovarati o izreci „<i>svoje volimo, tu e poštujmo</i>“</li> <li>- razmijeniti estitke i pisma s drugom osnovnom školom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Kroz samostalno istraživanje, razgovor i praktični rad obilježiti Europski dan jezika.
<b>Nositelj</b>	Nastavnici njema kog i engleskog jezika te uenici 5.-8. razreda.
<b>Na in realizacije</b>	Uenici će sami istražiti određene sadržaje vezane za Europski dan jezika, a neke će dobiti na satu te ih analizirati i nakon toga izraditi prigodne materijale.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada materijala vezanih uz Europski dan jezika.

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Marija Baruk i	<b>Razred:</b> 6.	<b>Planirani broj uenika:</b> 58
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b>	
<b>Naziv</b>	<b>ME UNARODNI DAN ŽIVOTA (4.2.)</b>	
<b>Ciljevi</b>	razmišljati o vrijednosti vlastitog i tugeg života i zdravlja upoznati se sa značajem pojma zdrav život prihvati vrijednost vlastitoga života i postojanja u svijetu	
<b>Namjena</b>	Učenicima 6. razreda	
<b>Nositelj</b>	Učenici i vjerouiteljica	
<b>Na in realizacije</b>	Život je dragocjen i jedan. Koliko cijenimo svoje postojanje i svoju ulogu u svijetu. Učenici će kroz radionicu istražiti kako razne životne situacije utjeu na naše zdravlje te razlučiti što mi možemo uiniti kako bismo sa uvali zdravlje svoga tijela i duha. Osmisliti plan prehrane, dnevnih aktivnosti, vremena za odmor i opuštanje.	
<b>Vremenik</b>	veljača 2020.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploče, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje rezultata rada</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada umne mape</li> <li>-</li> </ul>	

<b>Ime i prezime uitelja:</b> svi razrednici	<b>Razred:</b> 1-8 razreda	<b>Planirani broj uenika:</b> 332
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT: DVADESET DANA DOBROTE</b>
<b>Ciljevi</b>	probuditi učenica ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. - približiti samosjećaj Adventa - pomoći drugima, učiti da svi nemaju jednak, da i mala "kaputini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave nastave.
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici od 1-8 razreda.
<b>Na in realizacije</b>	Kroz prigodne blagdanske aktivnosti i mala dobra djela.

<b>Vremenik</b>	Tijekom prosinca 2019.godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predvi eni nikakvi dodatni troškovi.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacija koju će u itelji provesti s u enicima na kraju projekta.

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Marija Baruk i	<b>Razred:</b> 3.-7.	<b>Planirani broj u enika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	
<b>Naziv</b>	<b>MILIJUN DJECE MOLI ZA MIR</b>	
<b>Ciljevi</b>	upoznati molitvu krunice nau iti moliti krunicu pokazati solidarnost prema djeci u državama u kojima je rat i nemiri	
<b>Namjena</b>	U enicima razredne i predmetne nastave	
<b>Nositelj</b>	U enici i vjerou iteljica	
<b>Na in realizacije</b>	U enike upoznati sa me unarodnom akcijom „Kirche in Not“ papinskog misijskog vije a koja nastoji ujediniti djecu u molitvi za mir u svijetu. Nakon razgovora podijeliti će se u pet grupa i zajedni ki će izmoliti po jednu desetinu krunice.	
<b>Vremenik</b>	18. listopada 2019.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	-	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marina Stipić, Silvija Grujić	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 50
<b>Broj sati tjedno:</b> /	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

<b>Naziv</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Približavanje matematike. Povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje opere kulture. Razvijati matematičku pismenost.
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj</b>	Učiteljice matematike Silvija Grujić, Marina Stipić i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje raznovrsnih zadataka poredanih od lakših prema težima.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Printanje materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na web-stranici Hrvatskog matematičkog društva biste objavljeno 10 % najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Za svoj uspjeh biste naknadno nagrađeni.

<b>Nositelj:</b> Josipa Markobašić, školski defektolog	<b>Razred:</b> razredi u kojima su učenici s	<b>Planirani broj učenika:</b> od 1. do 8. razreda
--	--	--

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT: SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje pozitive slike o osobama s invaliditetom, o osjećaju njihove vrijednosti i ljudskog dostojarstva</li> <li>- Razvijanje poštovanja i razumijevanja.</li> <li>- Razvijanje veće senzibilnosti za drugoga koji su po nečemu različiti od nas.</li> <li>- Utjecaj na učenike u pogledu prihvatanja i podrške ukoliko u razredu, obitelji ili okolini poznaju osobu s određenom vrstom invaliditeta</li> <li>- Potaknuti učenike da taj dan obuku šarene arape u znak podrške osoba s Down sindromom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći svim sudionicima radionice da o sebi i drugima oko sebe</li> </ul>

	razmišljaju na pozitivan način ističući pozitivne osobine te uvažavajući međusobne različitosti.
<b>Nositelj</b>	- U enici, defektologinja
<b>Na in realizacije</b>	- Kroz predavanja i radionice na satu razrednika - Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom, 21.ožujka - Izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
<b>Vremenik</b>	- mjesec ožujak 2020. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- Troškovi kopiranja potrebnih materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Kroz ponašanje u enika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

<b>Nositelj:</b> stru na služba	<b>Razred:</b> 1.,2.,3.,4.	<b>Planirani broj u enika:</b> svi u enici od 1. do 4. razreda
---------------------------------	----------------------------	--

<b>PROJEKT: MAJ IN DAN</b>	
<b>Ciljevi</b>	- Obilježiti Maj in dan, razvijati osje aj ljubavi i poštovanja prema roditeljima
<b>Namjena</b>	-Organizacija priredbe za majke, izrada čestitki za njih
<b>Nositelj</b>	- U enici, stru na služba
<b>Na in realizacije</b>	- Kroz radionice na satu razrednika - Izrada estitki za majke
<b>Vremenik</b>	- mjesec svibanj 2019. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- Troškovi kopiranja potrebnih materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Kroz primjena ste enih znanja u enika u konkretnim svakodnevnim situacijama.

<b>Nositelj:</b> psihologinja	<b>Razredi:</b> predmetna nastava	<b>Planirani broj u enika:</b> u enici od 5. do 8. razreda
-------------------------------	--------------------------------------	---

Naziv	<b>PROJEKT: ME UNARODNI DAN DAROVITIH U ENIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o različitim vrstama inteligencije i područjima darovitosti</li> <li>- anketiranjem utvrditi potencijalno darovite učenike</li> <li>- utvrđivanje potreba darovitih učenika</li> <li>- pružanje podrške darovitim učenicima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvažavanje posebnosti darovitih učenika te zadovoljavanje njihovih specifičnih odgojno-obrazovnih potreba</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psihologinja i razrednici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz radionice na satu razrednika</li> <li>- obilježavanjem Dana darovitih učenika, 21.3.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja potrebnih materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz školski uspjeh na kraju školske godine</li> </ul>

<b>Nositelj: stručna služba</b>	<b>Razredi:</b> predmetna nastava	<b>Planirani broj učenika: svi učenici od 5. do 8. raz.</b>
---------------------------------	--------------------------------------	---

Naziv	<b>PROJEKT: ME UNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih i drugih od nas</li> <li>- poticanje prihvjeta ljudi drugih vjera, nacionalnosti i rasa</li> <li>- upoznavanje s aktima koji se ti u ljudskih prava uključuju i Konvenciju o građanskim i političkim pravima, Konvenciju o eliminaciji svih oblika diskriminacija žena, rasne diskriminacije, kao i Konvencija o sprečavanju i kažnjavanju zločina genocida</li> <li>- upoznavanje s Deklaracijom o principima tolerancije (UNESCO, 16.11.1995.)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći svim sudionicima radionica da osvijeste vlastite predrasude prema drugim skupinama ljudi</li> <li>- naučiti sudionike radionica kako odbaciti predrasude te naučiti prihvataći i uvažavati drukčije od sebe</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, stručna služba</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz predavanja i radionice na satu razrednika</li> <li>- obilježavanje Meunarodnog dana tolerancije 16.11.</li> <li>- izrada i distribucija informativno-edukativnih materijala</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	- mjesec studeni 2019. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

**Nositelj:** stručna služba

**Razredi:** 5. ab

**Planirani broj učenika:** 41

<b>PROJEKT: UČITI KAKO UČITI</b>	
<b>Ciljevi</b>	poučiti učenike efikasnim strategijama učenja - prikazati navedene strategije učenja kroz konkretno gradivo 5. razreda - samostalno koristiti naučene strategije učenja za učenje različitih predmeta
<b>Namjena</b>	Učenicima petih razreda koji imaju slabije razvijene vještine učenja.
<b>Nositelj</b>	- psihologinja, pedagoginja i učenici petih razreda
<b>Na in realizacije</b>	Kroz jednu radionicu za sve učenike petih razreda, a nakon toga organizacija skupine učenika koji žele ići s naglaskom na učenike sa slabije razvijenim vještinama učenja i to kroz 12 radionica koje će uključivati stjecanje i korištenje efikasnih vještina učenja.
<b>Vremenik</b>	- tijekom I. polugodišta
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Praćenje ocjena učenika. Evaluacijski listi i nakon svake radionice.

**Ime i prezime učitelja:** Marina Stipić, Silvija Grujić

**Razred:** 5. - 8.

**Planirani broj učenika:**  
160

**Broj sati tjedno:** /

**Broj sati godišnje:** /

<b>DAN BROJA</b>	
<b>Ciljevi</b>	Približavanje matematike.

	Povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje opere kulture. Upoznati učenike sa zanimljivostima broja .
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj</b>	Učiteljice matematike Silvija Grujić, Marina Stipić i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	14. ožujka 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Printanje materijala za plakat.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba plakata u učionici.

<b>Naziv</b>	<b>VEĆER MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike. Poticati pozitivan stav prema matematici. Upoznati učenike sa zanimljivom stranom matematike.
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda i roditelji.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice Silvija Grujić, Marina Stipić, učenici i roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Skup radionica u prostorijama škole.
<b>Vremenik</b>	6. prosinca 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi papira.
<b>Način vrednovanja i način</b>	Plakat sa fotografijama i materijalima te opisom većeri.

<b>korištenja rezultata vrednovanja</b>	
---	--

<b>Ime i prezime uitelja: uitelji Inka Svir evi i Nikola Bera</b>	<b>Razred: 4.a i 4. b razred</b>	<b>Planirani broj uenika:26</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT: Herbarij</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-imenovati i prepoznavati biljke travnjaka</li> <li>-razvijati interes za biljni svijet</li> <li>-shvatiti važnost održavanja biljki travnjaka</li> </ul>	
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 4. a i 4. b razreda</li> </ul>	
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uitelji Inka Svir evi i Nikola Bera</li> </ul>	
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje biljaka</li> <li>- promatranje, zapažanje i prepoznavanje biljaka</li> <li>- izrada herbarija</li> </ul>	
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-travanj-svibanj 2020.</li> </ul>	
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trokovi uredskog pribora (papir, ljepilo...)</li> </ul>	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vođenje i praćenje učenika kroz prikupljanje biljaka te poticanjem na daljnji rad</li> <li>-zadovoljstvo i uspješnost učenika u uspješnom otkrivanju i prezentiranju naučenog</li> </ul>	
<b>Ime i prezime uitelja: uitelji Inka Svir evi i Nikola Bera</b>	<b>Razred: 4.a i 4. b razred</b>	<b>Planirani broj uenika:26</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT: ZDRAVI DORUČAK</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicati znanja o utjecaju prehrane na organizma</li> <li>-probuditi zanimanje za prehrambene potrebe i navik.</li> <li>-proučiti živežne namirnice i načine pripremanja hrane u svakodnevnom životu primjeniti pravila zdrave i pravilne prehrane</li> <li>-informirati se o poremećajima u prehrani</li> </ul>	
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 4.a i 4.b razreda</li> </ul>	
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uitelji Inka Svir evi i Nikola Bera</li> </ul>	
<b>Na in realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada praktičnih radova kroz rad u skupini i samostalan rad</li> <li>-prikupljanje i proučavanje literature.</li> <li>-sudjelovanje u izradi zdravog doručka</li> </ul>	
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ožujak-travanj 2020.</li> </ul>	

<b>Detaljan troškovnik</b>	-troškovi uredskog materijala, materijali za izvođenje praktičnih vježbi (prehrambene namirnice)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sustavno praćenje i bilježenje rezultata učenika opisnom ocjenom -usmena pohvala učenicima tijekom usvajanja sposobnosti izvođenja praktičnih radova

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji RN</b>	<b>Razred: učenici RN</b> <b>(1.-4. razreda)</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje:</b>

<b>Naziv</b>	<b>INTEGRIRANI DAN: Maskenbal</b>
<b>Ciljevi</b>	-njegovati tradiciju narodnih običaja -poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala -sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom -njegovati tradiciju i običaje našega zavoda -poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose -stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
<b>Namjena</b>	-učenicima 1.- 4. razreda
<b>Nositelj</b>	-učitelji RN
<b>Način realizacije</b>	-školski maskenbal-predstavljanje maski
<b>Vremenik</b>	veljača 2020. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-odabir najuspješnije maske -podjela nagrada najboljim maskama -angaziranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji RN</b>	<b>Razred: učenici RN</b> <b>(1.-4. razreda)</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje:</b>

<b>Naziv</b>	<b>INTEGRIRANI DAN: Dan sjećanja na Vukovar</b>
--------------	---

<b>Ciljevi</b>	- obilježavanje stradanja Vukovara u Domovinskom ratu - odavanje poštosti žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata - razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
<b>Namjena</b>	- učenici 1.- 4. razreda
<b>Nositelj</b>	- učitelji RN
<b>Na in realizacije</b>	- radionice u razrednim odjelima - aktivni angažman učenika i učitelja u zajednici-paljenje lampiona
<b>Vremenik</b>	- studeni 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kuna
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji RN</b>	<b>Razred: učenici RN (1.-4. razreda)</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>INTEGRIRANI DAN: Dan ružičastih majica</b>
<b>Ciljevi</b>	- prevencija vršnja kog nasilja
<b>Namjena</b>	- učenici 1.- 4. razreda
<b>Nositelj</b>	- učitelji RN
<b>Na in realizacije</b>	- radionice u razrednim odjelima - nošenje ružičastih majica kao podrška djeci žrtvama vršnja kog nasilja
<b>Vremenik</b>	- veljača 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kuna
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

<b>Ime i prezime uitelja: uitelji RN</b>	<b>Razred: uenici RN (1.-4. razreda)</b>	<b>Planirani broj uenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI: Dani kolektivne sadnje drve a</b>
<b>Ciljevi</b>	-poržati graansku inicijativu „Dani kolektivne sadnje drve a“ -sadnjom drveta pridonijeti poboljšanju vlastite životne sredine -dati doprinos borbi protiv klimatskih promjena
<b>Namjena</b>	-uenicima 1.- 4. razreda
<b>Nositelj</b>	-itelji RN
<b>Na in realizacije</b>	-radionice u razrednim odjelima -sadnja drve a
<b>Vremenik</b>	-25.-27. listopada 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-cijena sadnica drve a
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-aktivno sudjelovanje u zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša škole, mjesta -usmeni i pisani izvještaj pre uen fotografijama o provedenoj aktivnosti kao i evaluacija izvršenih zadataka s aktivnost

<b>Ime i prezime uitelja: uitelji RN</b>	<b>Razred: uenici RN (1.-4. razred)</b>	<b>Planirani broj uenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI: Večer matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	-popularizirati matematiku te poticati uenike za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena</b>	-uenicima RN (1. – 4. razreda)
<b>Nositelj</b>	-itelji RN
<b>Na in realizacije</b>	-razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) -skupni rad u centrima -rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima -demonstracija

	-obilazak u štetja i pružanje pomoći u učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
<b>Vremenik</b>	prosinac 2019. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-kopiranje dodatnih materijala za učenike -troškovi materijala za izradu panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika -podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

<b>Naziv</b>	<b>INTEGRIRANI DAN: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje kulturoloških kompetencija -njegovanje starih običaja i tradicije -izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje i ljudski rad potreban kako bi od zrna dobili kruh
<b>Namjena</b>	-učenicima 1.- 4. razreda
<b>Nositelj</b>	-učitelji RN
<b>Način realizacije</b>	-radionice u razrednim odjelima -izrada krušnih proizvoda
<b>Vremenik</b>	listopad 2019. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-pratjenje i zapažanje interesa i motivacije učenika -uvajanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika -likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Naziv	<b>PROJEKT “ME UVRŠNJA KA MEDIJACIJA”</b>
<b>Ciljevi</b>	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Promovirati i promicati postupak vršnja ke medijacije u nižim razredima. Senzibilizirati u enike za rješavanja sukoba mirnim putem – medijacijom. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije Usavršiti strategije medijacije
<b>Namjena</b>	U enici nižih razreda usvajat e kulturu demokratske komunikacije i rješavanja sukoba bez nasilja kroz medijaciju. Ospozitibit u enike za kvalitetnije na ine rješavanja sukoba Razvijati samopouzdanje u me usobnim odnosima u enika. Ospozitibit u enike za provo enje medijacije kako bi se ona uvela kao izvannastavna aktivnost.
<b>Nositelj</b>	Irena Srđanović, psihologinja
<b>Na in realizacije</b>	Promocija medijacije me u enicima. Provedba edukacije za Vršnja ke medijatore 3.r Putem radionica u enici e se usavršiti komunikacijske tehnike, aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje; koristit e se igranje uloga; upoznat e korake medijacije, uvježbavati ih i primjeniti. Demonstracija medijacije na satovima razrednog odjela u obliku informiranja i treninga komunikacijskih vještina. Predavanja, radionice, izrada plakata, izrada plakata, ure enje panoa, ppt prezentacije
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Timska prezentacija projekta u školi. Povratna informacija u enika kroz anketu prije i poslije provo enja programa. Poticanje u enika na korištenje nau enog u svakodnevnom životu i razvijanje kulture demokratske komunikacije. Unapre enje odgojno-obrazovnog rada, osnaživanjem pokušati oformirati skupine vršnja ke medijacije. Stvoriti sigurniju i ugodnije ozra je u školi.

<b>Nositelj: stručna služba</b>	<b>Razred: 1- 8 razredi</b>	<b>Planirani broj u enika:</b> ukupan broj u enika
---------------------------------	-----------------------------	--

Naziv	<b>PROJEKT “MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE”</b>
<b>Ciljevi</b>	Prihvatanje različitosti, razvijanje grupnog povjerenja, bolja socijalizacija pasivnih u enika, razvoj kvalitetne komunikacije, poticanje na aktivno razmišljanje izgradnjom sustava vrijednosti, zamjena nepoželjnih oblika ponašanja novima koji će omogućiti uspješnije odnose u socijalnoj sredini, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje
<b>Namjena</b>	Navikavanje u enika na poštivanje grupnih pravila, mijenjanje neprihvatljivih ponašanja i razvoj pozitivne slike o sebi
<b>Nositelj</b>	Pedagoginja, psihologinja, defektologinja predsjednici razreda
<b>Na in realizacije</b>	Predavanja, radionice, igraonice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri, papiri u boji, ljepila, škare, kolaž-papiri, loptice, didaktičke igrice. Oko 200 kn. Sve troškove snosi škola.

<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na temelju ste enog znanja i prikupljenih informacija u enici e se kriti ki osvrnuti i iznositi svoja razmišljanja o pitanjima nenasilja, tolerancije i nediskriminacije kroz prezentaciju, izlaganje, likovni, dramski, scenski ili drugi rad.
---	---

<b>Nositelj:</b> Ivana Markovinovi , školski pedagog i knjižni arka Sanja Kova i kovi	<b>Razred:</b> 2-4 razred	<b>Planirani broj u enika:</b> 120
---	---------------------------	------------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>“BOOKMARK EXCHANGE PROJECT”</b> <b>(Projekt razmjene straničnika)</b>
<b>Ciljevi</b>	- upoznati kulturu i običaje zemlje s kojom će u enici naše škole ostvariti razmjenu straničnika - ponoviti znanja iz engleskog jezika i geografije - razvijati maštju i kreativnost prilikom izrade straničnika
<b>Namjena</b>	Svim učenicima koji se žele uključiti u projekt. Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
<b>Nositelj</b>	Knjižnična arka Sanja Kova i kovi i učenici od 2 do 4 razreda.
<b>Na in realizacije</b>	Kreativne radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Vlastita sredstva škole i knjižnice
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pravovremenost izrade straničnika, Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo vlastitom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Topalović	<b>Razred:</b> 5.- 8.	<b>Planirani broj u enika:</b> <b>120</b>
<b>Naziv</b>	<b>DAN SPORTA</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima</li> <li>- omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti</li> <li>- poticati natjecateljski i timski duh</li> <li>- popularizirati sportske aktivnosti, poboljšati socijalni kontakt, poticati razvoj moralnih vrijednosti i discipline te pravilni odnos prema radu i zdravom načinu</li> </ul>	

	života
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikazati raznovrsnost sportske aktivnosti u školi</li> <li>-predstaviti ste ena znanja i sposobnosti kroz razli ite sportske igre i natjecanja</li> <li>- uklju iti što ve i broj u enika da sudjeluju na školskim sportskim natjecanjima</li> <li>-razvijati natjecateljski duh kod u enika</li> <li>-utjecati na razvoj samopouzdanja u enika</li> <li>-poticati sportsko ponašanje i poštivanje pravila igre</li> <li>-pohvaliti i nagraditi najuspješnije u enike</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Uiteljica Ivana Topalović, predmetni uitelji i stručna služba
<b>Na in realizacije</b>	Organizirana sportska natjecanja u školskoj sportskoj dvorani uz prigodan program
<b>Vremenik</b>	31. 5. 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrade za najuspješnije u enike</li> <li>-potrošni materijal (lopte,reketi,loptice...)</li> <li>- ostalo</li> </ul>
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i plasman na natjecanju</li> </ul>

<b>Nositelj:</b> razrednici i stručna služba	<b>Razred:</b> 1 - 8 razredi	<b>Planirani broj učenika:</b> 322
--	------------------------------	------------------------------------

<b>PROJEKT “RAZREDNI NAJ-PROJEKT”</b>	
<b>Ciljevi</b>	potaknuti učenike na suradnju i timski rad, samostalno istraživanje edukativnih tema i kreativno izražavanje u njihovom obrazovanju.
<b>Namjena</b>	Učenicima
<b>Nositelj</b>	razrednici i stručna služba
<b>Na in realizacije</b>	Timski rad, međupredmetna korelacija. Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature
<b>Vremenik</b>	zadnji tjedan u lipnju 2020. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Na temelju stećenog znanja i prikupljenih informacija učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>- predstavljanje projekta u školi</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 1. a	<b>Planirani broj uenika:</b> 16
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>Edukacija uenika 1. a razreda u suradnji sa uiteljicom Marijom Babić – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati uenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižni ar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i uvanjem knjiga	
<b>Namjena</b>	Da uenici usvoje ključne pojmove, nauči razlikovati knjižnicu od knjižare, da uenici uoči razliku između slikovnice i knjige	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Na in realizacije</b>	Vodenici razgovor s uenicima, demonstracija, samostalan rad	
<b>Vremenik</b>	23. 10. 2019.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 1. b	<b>Planirani broj uenika:</b> 17
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>Edukacija uenika 1. b razreda u suradnji sa uiteljicom Anitom Krznarić – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati uenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižni ar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i uvanjem knjiga	
<b>Namjena</b>	Da uenici usvoje ključne pojmove, nauči razlikovati knjižnicu od knjižare, da uenici uoči razliku između slikovnice i knjige	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Na in realizacije</b>	Vodenici razgovor s uenicima, demonstracija, samostalan rad	
<b>Vremenik</b>	22. 10. 2019.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

<b>Ime i prezime uitelja: svi razrednici</b>	<b>Razred: 1-8 razreda</b>	<b>Planirani broj uenika: 332</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT: Reciklirajmo zajedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Skrenuti pažnju na potrebu pravilnog zbrinjavanja otpada i stvarati naviku recikliranja kod djece.
<b>Namjena</b>	Uenicima razredne i predmetne nastave nastave.
<b>Nositelj</b>	Uitelji i uenici od 1-8 razreda.
<b>Na in realizacije</b>	Grupni rad, izlaganje o ekologiji I izrada "kontejnera"
<b>Vremenik</b>	Tijekom prosinca 2019.godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predvi eni nikakvi dodatni troškovi.
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom radionica razgovarati smo o ispravnom odvajanju otpada, kreativnim mogunostima za recikliranje različitih vrsta otpada kojima se stvara nova vrijednost te važnosti sprjeavanja nastanka otpada.</li> <li>- uenici će biti osvješteni da je ekologija važan doprinos svakog pojedinca, ali da pravi uspjeh možemo postići i samo zajednicom djelovanjem.</li> </ul>

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Sanja Kovačević	<b>Razred: 2. a</b>	<b>Planirani broj uenika:</b> 15
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA; DJEJSTVIA ASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA-</b> u suradnji sa uiteljicom Evom Markuš i uenicima 2. a razreda	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati uenike sa različitim djejstvijim asopisima, naučiti uenike da razlikuju djejstvo asopisa od dnevнog tiska, asopisa za odrasle i knjiga, upoznati uenike sa dijelovima asopisa te kako u nastajanju asopisa sudjeluje puno ljudi	
<b>Namjena</b>	Da uenici usvoje ključne pojmove (asopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Na in realizacije</b>	Vojeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama	
<b>Vremenik</b>	22. 5. 2020.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o djejstviju asopisima (provjera što su naučili ili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 2. b	<b>Planirani broj uenika:</b> 15
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA; DJEJI ASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA</b> - u suradnji sa uiteljicom Anom Softa i uenicima 2. b razreda	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati uenike sa razliitim djejim asopisima, nauiti uenike da razlikuju djej je asopise od dnevnog tiska, asopisa za odrasle i knjiga, upoznati uenike sa dijelovima asopisa te kako u nastajanju asopisa sudjeluje puno ljudi	
<b>Namjena</b>	Da uenici usvoje ključne pojmove (asopis, rubrika, pouzno-zabavni list, naslovnica)	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Način realizacije</b>	Voden razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama	
<b>Vremenik</b>	22. 5. 2020.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o djejim asopisima (provjera što su naučili ili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 3. a	<b>Planirani broj uenika:</b> 16
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA</b> u suradnji sa uiteljicom Snježanom Ivanković uenicima 3. a razreda	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati uenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija	
<b>Namjena</b>	Da uenici nauče prepoznati priručnu grafiku i naučiti pronaći traženu obavijest u djej joj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
<b>Vremenik</b>	13. 2. 2020.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem uenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

rezultata vrednovanja		
<b>Ime i prezime uitelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 3. b	<b>Planirani broj uenika:</b> <b>15</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRAĐA</b> u suradnji sa uiteljicom Zdenkom Kamenicki i uenicima 3. b razreda	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati uenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija	
<b>Namjena</b>	Da uenici nauče prepoznati priručnu grafiku i naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
<b>Vremenik</b>	3. 2. 2020.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem uenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

<b>Ime i prezime uitelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 4. a	<b>Planirani broj uenika:</b> <b>13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEŠENJEM NIKOM I PRAVOPISNIM PRIRUČNICOM – NASTAVNI SAT – OBRAĐA</b> u suradnji sa uiteljicom Inkom Svirčević i uenicima 4. a razreda	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati uenike sa referentnom zbirkom i njenim nazivom uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primjene	
<b>Namjena</b>	Da uenici nauče prepoznati priručnu grafiku i naučiti se koristiti priručnicima	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
<b>Vremenik</b>	23. 1. 2020.	
<b>Detaljan</b>	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	

<b>troškovnik</b>	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem u enika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 4. b	<b>Planirani broj u enika:</b> 13
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJE NIKOM I PRAVOPISNIM PRIRU NIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA</b> u suradnji sa u iteljem Nikolom Beračem i u enicima 4. b razreda	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati u enike sa referentnom zbirkom i na inima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi	
<b>Namjena</b>	Da u enici nauče prepoznati priručnu grafiku i naučiti se koristiti priručnicima	
<b>Nositelj</b>	knjižničarka	
<b>Na in realizacije</b>	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
<b>Vremenik</b>	23. 1. 2020.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem u enika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b	<b>Planirani broj u enika:</b> 122
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog priopovijedanja u suradnji sa u iteljima razredne nastave i u enicima od 1. do 4. razreda</b>	
<b>Ciljevi</b>	Pomoći u enicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na razlike u govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim itanjem; omogućiti u enicima iskustvo užitka interpretativnog itanja	
<b>Namjena</b>	Da u enici budu potaknuti i itati sa razumijevanjem i iskusiti užitak	

	interpretativnog itanja
<b>Nositelj</b>	knjižni arka
<b>Na in realizacije</b>	Vo eni razgovor s u enicima, demonstracija,
<b>Vremenik</b>	20. 3. 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 6. a	<b>Planirani broj u enika:</b> 20
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.)</b> u suradnji sa razrednicom Ivanom Topalović i u enicima 6. a razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije itanja	
<b>Ciljevi</b>	Pomoći u enicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetni koga teksta s obzirom na razlike u govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetni koga teksta prikladnim interpretativnim itanjem; omoguiti u enicima iskustvo užitka interpretativnog itanja	
<b>Namjena</b>	Da u enici budu potaknuti itati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog itanja	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Na in realizacije</b>	Razgovor, samostalan rad u enika, rad u skupinama	
<b>Vremenik</b>	18. 10. 2019.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
<b>Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

<b>Ime i prezime u itelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 6. b	<b>Planirani broj u enika:</b> 20
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.)</b> u suradnji sa razrednicom Marijom Baruk i u enicima 6. b razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije itanja	

<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetni koga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetni koga teksta prikladnim interpretativnim itanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog itanja
<b>Namjena</b>	Da učenici budu potaknuti itati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog itanja
<b>Nositelj</b>	knjižni arka
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	25. 10. 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Sanja Kovačić kovi	<b>Razred:</b> 6. c	<b>Planirani broj učenika:</b> 19
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b> 1	
<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.)</b> u suradnji sa razrednicom Marinom Stipić učenicima 6. c razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije itanja	
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetni koga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetni koga teksta prikladnim interpretativnim itanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog itanja	
<b>Namjena</b>	Da učenici budu potaknuti itati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog itanja	
<b>Nositelj</b>	knjižni arka	
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama	
<b>Vremenik</b>	25. 10. 2019.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2019./2020. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	<b>DJECA U PROMETU</b> Predava : prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2019.	
II.	<b>ZDRAVKO I ZDENKO</b> Predava : prometni policajac Vrijeme realizacije: 2019.	<b>ŠKOLSKA MEDICINA</b> <b>(1.- 8. razred)</b> Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2019./2020. godine
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. abc razredi)</b> Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2019./2020. Nositelji: razrednici osmih razreda i pedagoginja Ivana Markovinovi	<b>SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE</b> <b>(1.-8. razred)</b> Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2019./2020. godine
Napomena	<b>Tijekom školske godine mogu a je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika</b>	

Ime i prezime učiteljica: Marija Babić, Anita Krznarić, Anita Vidaković	Razred: 1. ab i 1. – 1.š	Planirani broj učenika: 40
---	--------------------------	----------------------------

<b>Naziv</b>	<b>DJECA U PROMETU</b> (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)
<b>Ciljevi</b>	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak no uživo da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema planika
<b>Namjena</b>	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama napuštući od kuće do škole.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice i učenici 1. ab razreda, prometni policajac.

<b>Na in realizacije</b>	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prslukaza za zaštitu u promet no u.
<b>Vremenik</b>	u rujnu 2018. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.

<b>Ime i prezime uiteljica:razrednici osmih razreda i pedagoginja Ivana Markovinovi</b>	<b>Razred:</b> 8. abc	<b>Planirani broj učenika:</b> 60
---	-----------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtni ka zanimanja omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.
<b>Namjena</b>	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
<b>Nositelj</b>	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
<b>Na in realizacije</b>	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznati će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu “Upisi u srednju školu 2018./2019.”
<b>Vremenik</b>	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2019./2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>Na in vrednovanja i na in koristenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listi o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

## RAD S U ENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo pet učenika koji se školju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu (6.a, 6.b, 6.c, 7.b i 8.b razred) i naznaku potrebe provočenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (to je broj utvrditiemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Tako da, imamo i osam učenika koji se školju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (2., 5., 6., 7., i 8. razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provočenje postupka za spomenute učenike.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području bit će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

### CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključujući ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjereno oblika obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja
- odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
- odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
- realizirati IOOP tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
- napisati polugodišnje izvješće o postignutimima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti dosegao uspješnim.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenu obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoću u učenju
- razrednici
- razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)

- stru ni suradnici – pedagoginja i psihologinja (u školi), defektologinja (prema potrebi vanjski suradnik)
- lije nica školske medicine
- roditelji

Nositelji aktivnosti su u enici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi u itelji. Stru ni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu daju i im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i koli in nastavnih sadržaja te provode postupak utvrivanja psihofizi kog stanja djeteta. Vanjski suradnici ukljuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrivanja primjerenog oblika obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

## NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te koliko je gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke – prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga i psihologa te uz pomoći defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i odrediti ivanja primjerenog oblika obrazovanja.

## VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješta o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvještaj za učenike koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (pedagogu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

## DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 500,00 kuna za nastavnu godinu.

## NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvještaj koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvještaj i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

## SOCIJALNA ZAŠTITA U ENIKA

### CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite u enika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći u enicima s poremećajima u ponašanju te u enicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim u enicima, u enicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika u enika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći u enicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi u enicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna služba škole
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- u enici s poremećajima u ponašanju
- u enici koji dolaze iz obitelji s nesrećnim odnosima, kao i rizične obitelji
- u enici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispisuju obiteljsku situaciju te uz pomoći različitih zakonskih mera pružaju socijalnu zaštitu u enicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogunostima institucija materijalnu pomoći).

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem u eniku i/ili lanova njegove obitelji. Stručna suradnica putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, koji djelatnici odlaze na teren, preispisuju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili lanovima njihovih obitelji.

Kada utvrde potrebne mjerodavce realiziraju određene socijalne i zakonske mjerodavce te pružaju

socijalnu zaštitu u enicima i njihovim obiteljima. Mogu je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, mogu e uklju ivanje i drugih institucija. U školi se u slu aju potrebe materijalne pomo i obitelji (teška finansijska situacija, bolest, požar, poplava, nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomo i me u u iteljima i u enicima.

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija u enika s odre enim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva razrednici i stru na suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uklju uju Centar za socijalnu skrb u rješavanje odre enog problema, kao i obra aju se za pomo drugim nadležnim institucijama.

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

### NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomo i socijalno ugroženim u enicima, pra enju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavaju ih i rizi nih imbenika iz socijalne okoline u enika (ovisno o problematici).

U slu aju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

## ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

### CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje imenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tvoće zdravlje
- osposobljavanje za kritičko proučavanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i vlastito zdravlje, sredstva ovisnosti, nasilni i neponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

### NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom životnjemu
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reproducacijskog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim riznim ponašanjima
- prevencija nasilni i kognitivne ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>IX.– XII. mj.</b>	<p>Cijepljenja učenika 8. razreda DI-TE i POLIO; Sistematski pregled</p> <p>Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu)</p> <p>Ispitivanje sluha 7. razred</p> <p>Pregled kralježnice, mjerjenje visine i težine 6. razreda, Zdravstveni odgoj i profesionalna orientacija učenika</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnici, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnici, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p>	<p>Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.</p>	<p>Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tvoće zdravlje</p>

	Sistematski pregled i predavanje; psihi ke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred			
I. – VI. mj.	Roditeljski sastanak roditelja u enika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje; Zdravstveni pregled u enika za upis u 1.razred  Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred  Mjerjenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred	Zavod za javno zdravstvo, školske lije nice, u enici, roditelji, pedagoginja, razrednici  Zavod za javno zdravstvo, šk. lije nice, u enici, razrednici	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodi se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija...), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan športa, terenske nastave, izlete, stru ne ekskurzije, predavanja za roditelje...)

## VIJE E U ENIKA

### CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

### NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učenika discipline u školskim prostorima sukladno pravilima ukućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda</li> <li>- prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeće učenika;</li> <li>- formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika izapisničara;</li> <li>- pravila i program rada Vijeće učenika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednici</li> <li>učenici</li> <li>predstavnici svoga razreda,</li> <li>stručna služba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kopiranje</li> <li>(10,00 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor,</li> <li>zabilješke,</li> <li>povratna informacija</li> <li>učenika</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje dječeg tjedna (6.-10.10.2019.)</li> <li>- plakat, pisani radovi učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici,</li> <li>učitelji,</li> <li>stručna služba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal</li> <li>(20,00 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisani radovi</li> <li>učenika</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20.11. Sveopštinski dan – Konvencija o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poruke prijateljstva</li> </ul>

# Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<b>STUDENI</b>	pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	razrednici, stru ni služba	materijal (20 kn)	
<b>PROSINAC</b>	- analiza razredne discipline	u enici, stru ni služba		razgovor, rasprava
<b>SIJE ANJ</b>	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati u enje i ponašanje u enika?  - Svjetski dan smijeha - 10.1.2020.	u enici, pedagoginja		razgovor
<b>VELJA A</b>	- radionica za Valentinovo – organizacija zabave	u enici, ravnatelj, stru na služba	potrošni materijal, pokloni (100,00 kn)	razgovor, analiza pravila
<b>OŽUJAK</b>	- Ovisnosti me u mladima i mjeru zaštite;	u enici, stru na služba		razgovor, radionica
<b>TRAVANJ</b>	- 22.04. – Dan planeta Zemlje  - angažiranje na podru ju ekologije – ure enje školskog okoliša (Ekolozi)	u enici, nastavnice biologije i prirode i društva, stru na služba		rad u enika u školskom okružju
<b>SVIBANJ LIPANJ</b>	- evaluacija cjelokupnog rada  - završne aktivnosti za teku u godinu, ocjena u injenog i  - prijedlozi aktivnosti za sljede u nastavnu god.	u enici, razrednici, stru na služba		

Napomena: stru na služba e s Vije em u enika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.

## STRU NO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stru no usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

### CILJ I NAMJENA:

Stalno pranje najsuvremenijih spoznaja i dostignu u podruju pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih podruja relevantnih za uinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijal	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
<b>ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU</b>					
KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRU NA VIJE A RN I PN)	<b>VREDNOVANJE</b>	Internet, materijali sa stru nih skupova, stru na literatura vezana uz temu	Ivana Markovinović, stru na suradnica pedagoginja	ožujak/travanj 2019.	2
	<b>STRATEGIJE POUČAVANJA U ENIKA S TEŠKOAMA</b>	Internet, materijali sa stru nih skupova, stru na literatura vezana uz temu	Josipa Markobašić, stru na suradnica defektologinja	kovozi 2018.	2
	<b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>	Internet, materijali sa stru nih skupova, stru na literatura vezana uz temu	Irena Srđanović, stru na suradnica psihologinja	prosinac 2018.	2

## ME UPREDMETNE TEME

CILJ	NAMJENA	NA IN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NA IN PRA ENJA				
				NA IN VREDNOVANJA	NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Osobni i socijalni razvoj				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.				
<b>NOSITELJI:</b> Uitelji razredne nastave, predmetni uitelji, stručna služba				<b>RAZRED:1-8</b>				
Učenici će razvijati:  1.sliku o sebi, samooštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem  2.empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti  3.socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad  4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u svremenom	Razvoj samopouzdane, zadovoljne, aktivne i odgovorne osobe koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljati će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.	Uvršteno u kurikulum svih predmeta, satova razrednika.  Na satu razrednika održavate se radionice koje će uključivati igranje uloga, ekspresivne tehnike, u skladu sa školskim preventivnim programima.  Na nastavnim predmetima učenici će se koristiti raspravama te igrom kao načinom izražavanja i učenja, suradnjom radom.  Individualno podrška uitelja učeniku.  Individualno savjetovanje stručne službe.  Učenici će biti	Troškovi pripreme materijala za nastavu i radionice.	Opisno prajenjemaže osobnog razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izannastavnim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke uitelja i stručnih suradnika o učeniku.  Samovrednovanje učenika.	Poticanje daljnog napredovanja učenika, unaprjeđivanje rada uitelja, planiranje rada škole.			

# Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

društву и свјету рада  5.strategije решавања проблема и успешног сопственог аванђа са стресом		укључени у понуде слободне активности и изванишколне садржаје у школи те у одржавање пројектних дана- Најбољи школски пројекат, Мајски дан, Међunarодни дан обitelji			
---	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NA IN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NA IN PRA ENJA				
				NA IN VREDNOVANJA	NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Učiti kako učiti				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.				
<b>NOSITELJI:</b> Stručna služba				<b>RAZRED:</b> 1-8				
1.Učenik se koristi razliitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativan pristup rješavanja problema.	Razvija aktivni pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjene enog znanja i vještina u razliitim situacijama i kontekstima.	Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama (posebica s IKT-om) svakodnevno u redovitoj nastavi. Projektnom nastavom, u izvannastavnim i izvanučionim aktivnostima.  Projekt Dani u tjednu- učenici prave plan učenja za svaki radni dan u tjednu i popisuju odgovornosti koje imaju u svakome danu u tjednu.	-	Vrednovanje ugrađeno u predmetne kurikulume.  Samovrednovanje učenika.  Povratne informacije u roditelja učeniku.	Poticanje daljnog napredovanja učenika, primjena znanja u svim situacijama učenja, unapređivanje rada učitelja, planiranje rada škole.			

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate u enje.  3.u enik prepoznaće vrijednost u enja i pokazuje interes za u enje, prepoznaće svoje motive za u enje, razumije i regulira svoje emocije tako da poti u u enje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao u eniku.	Izravno poučavanje strategija u enja, pamćenja, itanja i pisanja putem predavanja pedagoginje i psihologinje i razrednika na satu razrednika.  Korištenje pristupom u enja otkrivanjem (istraživačko enje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre)) na svim nastavnim satima. Primjena rada u paru i suradni kog u enja.	Izrada plana u enja u suradnji s defektologinjom škole za u enike koji pokažu teškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja.		
--	---	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NA IN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NA IN PRA ENJA				
				NA IN VREDNOVANJA	NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Poduzetništvo				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.				
<b>NOSITELJI:</b> : Uitelji razredne nastave, predmetni uitelji, stručna služba				<b>RAZRED:</b> 1-8				
Učenik e:  1. razviti organizacijske i upravljače sposobnosti (planiranje, provođenje planova, pružanje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanje problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovarače vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturnalnom okružju;	Razvijane poduzetničke teme na primjeru promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.	Integracijom teme u sve nastavne predmete.  Radionice i predavanja na satu razrednika.  Priprema i realizacija projektnih dana.  Izvanuredne aktivnosti kom nastavom- posjet tvornici Nexus- promatranje rada proizvodnje.  Razgovor s poduzetnicima.	-	Izrada prezentacija, izrada vijesti za web stranicu škole.  Evaluacijski listi.  Opisno pružanje.  Samovrednovanje.	Unapređivanje rada učenika, uitelja i škole.  Usmjeravanje razvoja i napredovanje učenika.			
2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i	Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i							

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<p>kreativna rješenja; stvarati prilike a ne ih ekati;</p> <p>3. upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;</p> <p>4. razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kriti kog mišljenja; definiranje i rješavanje problema;</p> <p>6. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno</p>	<p>stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.</p>			
--	--	--	--	--

# Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

u enja					
--------	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NA IN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NA IN PRA ENJA				
				NA IN VREDNOVANJA	NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Zdravlje				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.				
<b>NOSITELJI:</b> : Uitelji razredne nastave, predmetni uitelji, stru na služba, policija, školska medicina				<b>RAZRED:</b> od 1. do 8.razreda				
U enike:  1.prihvatići važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini  2.promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi  3.prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati	Stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje uenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Motiviranje te pružanje znanja i potpore za usvajanje zdravih stilova života i odgovornog ponašanja.	Integracijom u sve nastavne predmete, školske izvannastane aktivnosti.  Suradnja s timom školske medicine.  Održavanjem pedagoških radionica na Satu razrednika u skladu sa školskim preventivnim programom.  Održavanje predavanja za uenike.  Realizacija projektnih dana: Dan zdravih zubi, Dan pješa enja, Pripremamo zdrav obrok, Svjetski dan sporta		Opisno pranje  Vojenje osobnih mapa uenika  Samoprocjena uenika  Vršnjaka procjena	Prajenje napredovanja uenika, primjena znanja i vještina na nove situacije te poticanje na kontinuirano uenje			

<p>navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprje avati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja</p> <p>4.usvojiti znanja i vještine kako pomo i sebi i drugima te kada i kako potražiti stru nu pomo 5 razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doci do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristit za unapre enje zdravlja i donošenja zdravstveno ispravnih odluka</p> <p>6.usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi o uvanju i unapre enju tjelesnog, mentalnog,</p>		<p>Projekt zubna putovnica</p>			
--	--	------------------------------------	--	--	--

# Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života					
---	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NA IN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NA IN PRA ENJA			
				NA IN VREDNOVANJA	NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Gra anski odgoj i obrazovanje				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.			
<b>NOSITELJI:</b> : U itelji razredne nastave, predmetni u itelji, stru na služba				<b>RAZRED:</b> od 1. do 8.razreda			
Ciljevi u enja i pou avanja su:  1.razvijati gra ansku kompetenciju koja u enicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim lanovima društvene zajednice, omogu uje u inkovito obavljanje gra anske uloge  2.usvojiti znanja o ljudskim pravima, politi kim konceptima,	Ospособити и оснаžити у енике за активно и у инковито обављање гра анске улоге. Одгој у еника као одговорних ланова разредне, школске локалне, националне, европске и глобалне zajednice.	Обиљежавање знајних датума- Дан људских права, Дан сјејања на Вуковар  Предавања и активности на Сату разредника  Интеграција у све наставне предмете- стереотипи и предрасуде, где ја права, људска права.  Постављање Sandu и а повјеренja за коментаре о кршењу људских права.	-	Самовредновање у еника.  Вредновање знања проводи се провјером усвојености инженера појмова на наставним предметима.  Примјена стечених знања у еника у конкретним свакодневним ситуацијама.  У ени ка мапа.	Унапређивање у енија и pou авана.  Помоћ уitelju у формирању циљева одгојно- образовног процеса и у усмjeravanju наставних активности ради потicanja успјешности сваког у еника.		

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<p>procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i na imena sudjelovanja u njezinu političkoj kome i društvenom životu</p>	<p>3.promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva</p>	<p>Istraživački projekti o diskriminaciji na različitim osnovama, na razini razreda, integrirano u sve nastavne predmete.</p>	<p>Uključivanje u humanitarne akcije u organizaciji škole (Plastičnim epovima do skupih lijekova, 20 dana dobrote-socijalna samoposlužna).</p>	<p>Kroz sve školske aktivnosti.</p>
<p>4.razvijati temeljne vrijednosti u demokratskoj školskoj ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost,</p>		<p>Aktivnosti i sudjelovanje u radu Vijeća učenika.</p>		

moralnost, vrijednosti obitelji i braka				
---	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NA IN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NA IN PRA ENJA				
				NA IN VREDNOVANJA	NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Održivi razvoj				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.				
<b>NOSITELJI:</b> : Uitelji razredne nastave, predmetni uitelji, stručna služba				<b>RAZRED:</b> od 1. do 8.razreda				
1.stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.	Razvoja osobnog identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačiji način razmišljanja i življenja.	Integracija u sve nastavne predmete.  Radionice na Satu razrednika povezane s temom tolerancija i prihvatanje različitosti, u skladu sa školskim preventivnim programom i u skladu s propisanim temama iz Kurikuluma.	-	Opisno pranje učenika.  Vrednovanje usvojenosti znanja unutar nastavnih predmeta.  Samovrednovanje učenika.	Unapređivanje učenja i poučavanja.  Pomoć uitelju u formirajući ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.			
2.promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobit kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.		Izvanučioni kom nastavom u kojoj će učenici boraviti u prirodi-šetnjama parkom, livadom, igre na otvorenom.						
		Realizacija školskog projekta Voda-ugroženo dobro						
		Obilježavanje						

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

<p>3.razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bi im a i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4.aktivno djelovanje u školi i zajednicu s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednicu.</p> <p>5.poticanje razmišljanja orientiranog prema budu nosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budu im generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivom razvoju.</p>	<p>zna a jnih datuma- Dan planete Zemlje, Europski dan parkova</p> <p>Projektom reciklažni kutak- izra ivanje kontejnera za razvrstavanje otpada u svakoj u ionici</p> <p>Projekt sadnje drveta u školskom dvorištu.</p>			
---	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NA IN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NA IN PRA ENJA				
				NA IN VREDNOVANJA	NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.				
<b>NOSITELJI:</b> : Uitelji razredne nastave, predmetni uitelji, stručna služba				<b>RAZRED:</b>				
Osigurati djeci i uiteljima prilike u kojima će:  1. primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe  2. odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju  3. uinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju  4. informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primijerenom svrsi  5. upravljati informacijama	Razvijanje svijesti o primjerni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građana. Temom se jaaju znanja, vještine i stavovi djece i mlađih kako bi bili spremni za uenje, rad i život u suvremenome okružju ija je tehnologija sastavni dio.	Integracija u sve nastavne predmete putem obrazovnihunalnih sadržaja i igara.  Primjena IKT-a za zadatke izvan nastave grupno i pojedinačno.  Izrada projektnih zadataka, istraživačkih zadataka.  Predavanje unutar projekta „Sigurnost i zaštita dječaka na internetu“.	-	Opisno predanje samostalnih i suradničkih aktivnosti u enika prilikom izravnava vlastitih i suradničkih digitalnih radova.  Planirane rade uitelja i škole.	Unaprijevanje uenja i napredovanje uenika s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještine uporabe tehnologije i razvoj pozitivnih obrazaca ponašanja i stavova povezanih s njezinom primjenom.			

## Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

u digitalnom okružju  6.stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija					
--	--	--	--	--	--